



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**



**IV JORNADA DE INNOVACION DOCENTE**  
**UNIVERSITARIA**

**FARMACIA MODELO PARA FUTUROS**  
**FARMACEUTICOS**

**Coordinadora: Dra. Gladys B. Lugo R.**

**2013**

## PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE

### FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS CARRERA FARMACIA

#### FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

- **Datos institucionales**
- Facultad : FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS
- Carrera: FARMACIA
- Sede (Central o Filial) : Sede Central
- Nombre del Docente Coordinador: GLADYS BEATRIZ LUGO R.
- Nro. Celular Coordinador: 0981120418
- email Coordinador:gblugo@gmail.com
- Nombre de los miembros del equipo docente que presenta el proyecto:

Farm. Maria Gloria Domenech, Dra. Gladys Lugo R, Lic. María Inés Salas de Gómez, Dr. Carlos Zárate Ibarra, Farm. Mabel Maidana de Larroza, Dra. Zully Vera de Molinas, Q.F. Rosa Degen, Dr. César Aguilera.

- Asignaturas involucradas: Farmacotecnia I y II, Tecnología Farmacéutica, Tecnología Cosmética, Química Analítica Cualitativa y Cuantitativa, Fisicoquímica, Gestión de Calidad, Práctica Profesional, Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica.
- Aplicación
- Estudiantes Universitarios de Grado Académico  Estudiantes Universitarios de Postgrado
- Fecha 0/05/2013)
- **Datos del proyecto**
- Título del proyecto

#### FARMACIA MODELO PARA FUTUROS FARMACÉUTICOS

##### **Tema del Proyecto: Educación Farmacéutica de grado.**

- 4 a 6 Palabras claves para identificar el proyecto:  
Farmacia modelo, enseñanza, calidad, servicio.
- **Presente los aspectos relevantes y originales del proyecto:**
- La Farmacia UNAFARMA, que es un lugar donde se realizan de trabajos prácticos los estudiantes de diferentes niveles de la carrera, solo con fines educativos, sin fines comerciales y reúne las condiciones legales mínimas en cuanto a infraestructura y equipamiento para su funcionamiento, siendo solamente una lugar de prácticas donde los alumnos reciben orientaciones acerca del ejercicio profesional desde los primeros años de su carrera.
- La idea original proviene del Profesor Q.F. Hernán Vergara Mardones de la Universidad de Chile, quien fuera Director del Instituto de Salud de Chile, Vicepresidente del Colegio Farmacéutico de Chile, autor de publicaciones y artículos sobre el uso de medicamentos y de diseños gráficos en los que se resalta la importancia

de la presencia farmacéutica en las diferentes etapas de la elaboración de los medicamentos, así como la de su presencia en las oficinas de Farmacia como garante del buen uso de los mismos, en beneficio de la salud de la sociedad.

- Este enfoque de enseñanza, representa una forma de trabajo más dinámica y autónoma, en la que los estudiantes construyen su propio conocimiento y generan productos o servicios reales, por medio de experiencias básicas en los primeros años de la carrera y un poco más elaboradas para los alumnos de últimos años.
- Bajo esta modalidad de trabajo, se da la oportunidad a los estudiantes desde los primeros años evitar la memorización de hechos y datos y vivenciar actividades inherentes a su quehacer profesional.
- La Farmacia UNAFARMA, que es una farmacia que sirve de modelo, sin fines comerciales, reúne las condiciones legales mínimas en cuanto a infraestructura y equipamiento para su funcionamiento, siendo solamente un lugar de prácticas donde los alumnos reciben orientaciones acerca del ejercicio profesional desde los primeros años de su carrera.

- La idea original proviene del Profesor Q.F. Hernán Vergara Mardones de la Universidad de Chile, quien fuera Director del Instituto de Salud de Chile, Vicepresidente del Colegio Farmacéutico de Chile, autor de publicaciones y artículos sobre el uso de medicamentos y de diseños gráficos en los que se resalta la importancia de la presencia farmacéutica en las diferentes etapas de la elaboración de los medicamentos, así como la de su presencia en las oficinas de Farmacia como garante del buen uso de los mismos, en beneficio de la salud de la sociedad.

Este enfoque de enseñanza, representa una forma de trabajo más dinámica y autónoma, en la que los estudiantes construyen su propio conocimiento y generan productos o servicios reales, por medio de experiencias básicas en los primeros años de la carrera y un poco más elaboradas para los alumnos de últimos años.

Bajo esta modalidad de trabajo, se da la oportunidad a los estudiantes de evitar la memorización de datos y vivenciar actividades inherentes a su quehacer profesional.

- **Informe los métodos y criterios utilizados en la ejecución del proyecto (calidad científica).**

Los docentes encargados, incluyeron en sus cronogramas horas de clase en que los alumnos deberían presentarse en la Farmacia Modelo y realizar las actividades solicitadas.

Los alumnos utilizaron las Tics para desarrollo de materiales informativos a ser entregados a los pacientes, también fichas y formularios para registro de datos de los pacientes y de las intervenciones.

Se planteó la simulación de roles y la resolución de casos presentados para la atención a los pacientes y usuarios de los servicios.

Redacción de informes para responder a las preguntas sobre medicamentos y sus usos, luego del análisis y evaluación de la información científica.

### **Describa los objetivos precisos del proyecto**

1- Dotar a la Facultad de Ciencias Químicas de una Farmacia Modelo, con los equipamientos necesarios y los requerimientos establecidos por la Legislación vigente

2- Optimizar las competencias específicas de los futuros Farmacéuticos.

- **Aplicación / Ejecución del proyecto**

La forma de trabajo de alumnos y profesores se realiza por etapas:

<b>ETAPAS DEL PROYECTO</b>	<b>ETAPA 1 1°, 2° cursos</b>	<b>ETAPA 2 3° y 4° cursos.</b>	<b>ETAPA 3 4° y 5° cursos</b>
Cátedras	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Química Inorgánica</li> <li>2. Química Analítica Cualitativa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacobotánica.</li> <li>2. Farmacotécnica I y II.</li> <li>3. Físicoquímica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecnología Farmacéutica</li> <li>2. Tecnología Cosmética.</li> <li>3. Práctica Profesional</li> <li>4. Gestión de Calidad. Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica</li> </ol>
Coordinadores	Dr. Carlos Zárate Ibarra. McS. María Inés Salas de Gómez Dra. Zully Vera Dr. César Aguilera	Farm. Mabel Maidana Q.F. Rosa Degen Dr. Carlos Zárate Dra. Gladys Lugo	Farm. María Gloria Domenech. Dra. Gladys Lugo Dra. Zully Vera
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de sustancias químicas en la elaboración de medicamentos. Familiarización de la terminología profesional.</li> <li>2. Familiarización con laboratorios productores de medicamentos.</li> <li>3. Participación en la organización de una farmacia</li> <li>4. Ordenamiento de las especialidades, caracterización de las especialidades y su composición.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de fórmulas de formas farmacéuticas.</li> <li>2. Revisión bibliográfica sobre principios activos y mecanismo de acción de los mismos, envasado acondicionamiento de las fórmulas elaboradas.</li> <li>3. Redacción de procedimientos para la entrega de información a los pacientes sobre sus medicamentos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades clasificación de bibliografía científica soporte para información sobre medicamentos y sus efectos terapéuticos.</li> <li>2. Atención al usuario y redacción de informes solicitados</li> <li>3. <b>Asistencia a pacientes en el</b> Consultorio de Atención Farmacéutica, toma de presión arterial.</li> </ol>

			<p><b>4.</b> Diseño y desarrollo de proyectos de Atención Farmacéutica</p> <p><b>5.</b> Diseño de materiales informativos para los pacientes</p>
--	--	--	--

- **Fecha o período de la aplicación del proyecto (05/09/2002) hasta 01/08/2008)**
- **Haga una lista con las referencias bibliográficas, en orden alfabético, citadas en el proyecto. No aplica**
- **Presente los resultados del proyecto:**
- Como resultados del proyecto se pueden mencionar fichas y formularios para registro de los datos de las actividades con los pacientes, como parte del trabajo de final de curso de los alumnos de Práctica Profesional en el consultorio de Atención Farmacéutica, ver anexo...  
 La encuesta aplicada a los alumnos que realizaron las actividades en ese lugar indica que les ayudo a tener más claro el propósito de contenido de las materias y el rol del farmacéutico en la sociedad.  
 Para el grupo encuestado sirvió de motivación en los primeros años de estudio.  
 Indicaron sin embargo que el tiempo dedicado a las prácticas en la farmacia fue bueno, pero que requería mayor cantidad de tiempo.  
 En el punto donde se le pide la opinión sobre la utilidad de contar con una farmacia es útil para la formación de los alumnos, la totalidad de los encuestados respondieron estar muy satisfechos.  
 Se encontraron algunas sugerencias que sería mejor contar con una farmacia real que preste servicios y donde se puedan realizar actividades no solo de simulación.
- **Describa la forma de evaluación de los resultados**
- La evaluación de los resultados fue en base a encuestas que se aplicaron a los alumnos de distintas promociones, con preguntas sobre el grado de satisfacción con las actividades desarrolladas en UNAFARMA.

### **CUESTIONARIO PARA LOS ALUNOS QUE PASARON POR UNFARMA**

a. Como estudiante te ayudó a tener más claro el propósito de los contenidos de las materias básicas respecto a las materias profesionales.
b. Te ayudó a entender mejor el rol del farmacéutico en la sociedad?
c. Te motivó para amar tu profesión en esos primeros años?
d- Fue suficiente el tiempo que invertiste en esa o esas actividades?
e. En tu opinión, contar con UNAFARMA es útil para la formación de los estudiantes?

Sugerencias para mejorar la experiencia:

- **Describa el impacto del proyecto y los resultados**

Las actividades de organización de programas de seguimiento a pacientes y las de orientación educativa desarrolladas en UNAFARMA, son resultados de mucho impacto, tanto vocacional como laboral. Las personas que han realizado actividades en este sitio, que es el más característico de la profesión farmacéutica, están capacitadas para realizar diseños de material educativo para el cuidado de pacientes, desde orientaciones sobre uso de sus medicamentos hasta medidas sanitarias para conservar la salud en centros e instituciones de salud, públicos y privados.

Por otro lado para los alumnos de primeros años, se traduce en un mejor aprovechamiento de las horas de clase, al comprender contenidos de materias básicas que adquieren un significado diferente al ser expresados en su utilización en las materias profesionales, motivándolos para el logro de los objetivos académicos en forma más práctica y amigable.

- **Indique la pertinencia y la relevancia de las conclusiones o de los resultados alcanzados**

Las actividades que se desarrollan en este espacio denominado Farmacia Modelo, constituyen un orgullo para los docentes quienes somos conscientes de la responsabilidad que implica formar a futuros profesionales, desarrollando en los estudiantes un espíritu de amor y vivencia de lo que significa su profesión, es una manera innovadora de alentarles a amar su profesión, además de que ellos la visualicen desde las materias básicas, dándole un significado de la aplicación de las mismas a la práctica profesional, es una forma de integrar las actividades y enseñanza de los docentes de las materias básicas a las del área profesional.

Por otro lado, las destrezas y capacidades que adquieren los estudiantes en las actividades que se desarrollan en el consultorio de Atención Farmacéutica optimizan la formación de los estudiantes antes de su egreso de la Facultad.

De esa manera, se va formando al futuro profesional, que habrá de desempeñarse en un mundo cada vez más competitivo, donde los conocimientos y la capacidad de resolver problemas serán los parámetros que posibilitarán su acceso a mejores puestos de trabajo.

- **El proyecto fue solicitado por**

- Industria Nacional  Industria Internacional  Institución Educativa Nacional

- Institución Educativa Internacional  **No solicitado**

- En caso afirmativo Nombre de la Institución

- **Proyecto financiado por**

- Industria Internacional  **Institución Educativa Nacional**  Institución

- Educativa Internacional  No financiado

- En caso afirmativo Nombre de la Institución

- **Evaluación de los resultados o de las características**

- **Seleccione las alternativas**

- Mejora de la calidad de vida  Control de un problema en específico

- Eliminación de un problema  Innovador  De grande impacto social  De

- pequeño impacto social  Otros

- ¿Puede ser aplicado en otro lugar y situación?

- No  Sí

- **En caso positivo, describa de forma breve :**

Este modelo de trabajo puede ser aplicado en otras Facultades que imparten la carrera de farmacia. Teniendo en cuenta que es necesario contar con un sitio que reúna las condiciones mínimas para una oficina de farmacia y que sea exclusivo donde se atenderá a los pacientes para realizar los programas de asistencia a los mismos. Se debe contar con un Farmacéutico que se encargue de la organización y coordinación de las actividades de los alumnos en los diferentes niveles de la carrera juntamente con los docentes.

- **¿El proyecto ha sido premiado anteriormente?**

Si  no

En caso afirmativo, informe el nombre y la fecha del premio (dd/mm/aaaa)