



## **Extensión Social, presencia universitaria en la sociedad.**

*Proyecto de Innovación de la Práctica Docente.*



**MILES DE SUEÑOS VOLARON AL CIELO, buenos deseos...**

**PROYECTOS EN PUERTA, en busca del ÉXITO.**



*Ofrecer Educación Integral es la misión esencial de las universidades de este siglo. La formación de líderes profesionales, comprometidos con su sociedad y con su país, es una tarea inherente a las universidades de nuestro tiempo.*

*La Extensión Universitaria, como una de las misiones esenciales de las universidades contemporáneas, es una proyección de la universidad hacia la sociedad en función de servicio, por ello, la formación de docentes idóneos con visión de liderazgo social implica el desarrollo de actividades que permitan un contacto directo con las comunidades, esencialmente con los grupos más vulnerables y desposeídos de la sociedad, que no tienen acceso a la educación superior universitaria.*

*Ante esta realidad, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, a través de los Cursos de Didáctica Universitaria, ha propiciado la realización de **68 PROYECTOS DE EXTENSIÓN SOCIAL**, cuya finalidad esencial ha sido brindar capacitaciones sobre diversos temas educativos en diferentes estamentos de la sociedad, y con el objetivo de contribuir con la educación paraguaya.*

*Estas capacitaciones han sido desarrolladas en diversas comunidades, en Asunción y en el interior del país, a fin de acercar la UNA a la sociedad, con visión altruista, y cumpliendo con la misión y visión de la Facultad de Ciencias Económicas que propugna la formación de profesionales con valores éticos y sociales, comprometidos con el desarrollo socioeconómico sostenible, mediante programas de calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje, la investigación y la **extensión universitaria**, para alcanzar un nivel académico de excelencia.*



## Palabras clave

<b>Extensión Universitaria</b>	Es la certificación de la calidad académica de una institución de educación superior o de una de sus carreras de grado o curso de postgrado, basada en un juicio sobre la consistencia entre los objetivos, los recursos y de la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final.
<b>Extensión Social</b>	Conocimientos, habilidades y actitudes que posee una persona que es capaz de resolver con éxito diversas situaciones.
<b>Competencias</b>	Conjunto de capacidades que posee una persona apta para desempeñar roles. Capacidad adquirida que se expresa en habilidades de orden intelectual, destrezas psicomotoras o de carácter efectivo.
<b>Calidad educativa</b>	Grado en que un conjunto de rasgos diferenciadores inherentes a la Educación Superior cumplen con una necesidad o expectativa establecida.
<b>Educación en valores</b>	Proceso de formación integral orientado por la vivencia de valores éticos.
<b>Responsabilidad social</b>	Conjunto de acciones coordinadas que orientan al bien común y al compromiso con la sociedad.
<b>Liderazgo social</b>	Liderazgo educativo que persigue la transformación positiva de la sociedad con visión altruista.
<b>Capacitación</b>	Proceso interactivo que permite el intercambio de experiencias entre quienes capacitan y quienes se capacitan.
<b>Proyecto Social</b>	Estrategia contextualizada que parte de un problema real y se orienta al análisis y búsqueda de soluciones.
<b>Idoneidad</b>	Conjunto de atributos profesionales que comprende la vocación, el dominio de la ciencia y la práctica de valores éticos.

## Objetivos perseguidos

- Adquirir conocimientos y habilidades con respecto a la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de acción social.
- Analizar los roles esenciales del docente como líder social, comprometido con la educación como bien común.
- Comprender la importancia de la Extensión Social como una de las misiones sustanciales de las universidades de nuestro tiempo.
- Reflexionar acerca de la Responsabilidad Social de las universidades conforme a las necesidades y emergencias de la sociedad.
- Organizar planes de acción docente a partir de las estrategias contextualizadas adecuadas al nivel superior.



- Descubrir los roles de liderazgo social del docente y su importancia como dinamizador del desarrollo y del progreso del país.
- Formular, ejecutar y evaluar Proyectos de Extensión Social, como estrategia contextual fundamental que orienta a la participación activa y responsable del alumno en sus procesos de aprendizaje y de involucramiento con la problemática educativa de la sociedad.

### • Descripción del trabajo realizado

La Educación universitaria de nuestro tiempo requiere de la concienciación del alumnado del nivel superior respecto a la responsabilidad social de las universidades y del compromiso con el ejercicio altruista de las profesiones.

La humanización de los futuros profesionales universitarios es uno de los desafíos fundamentales de la educación superior actual, a fin de generar espacios de reflexión acerca de la contribución que cada egresado universitario puede realizar desde el ejercicio idóneo de su profesión.

Para la realización de esta innovación, los alumnos de Didáctica Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, han formulado proyectos relacionados con talleres gratuitos de capacitación activa para diversos grupos sociales, de Asunción y del interior del país.

Los temas desarrollados en estos talleres activos han sido relacionados con la transversalidad de la educación y han abordado contenidos relacionados con:

- Equidad de género y dignidad del ser humano
- Valores éticos y desarrollo personal
- Convivencia familiar
- Autoestima y éxito personal
- Democracia y convivencia positiva
- Cultura e identidad nacional
- Desafíos de la Globalización
- Fe y Esperanza en los tiempos de crisis
- Felicidad: realidad o utopía
- Desarrollo sustentable y medio Ambiente
- Consumismo versus consumerismo
- Conciencia del Progreso
- Productividad, tecnología y humanidad
- Compromiso con la Patria
- Educación un arma para la Paz



- La Calidad, una filosofía de vida
- El Éxito, una decisión personal
- La Proactividad, camino al éxito.
- El Emprendedurismo, iniciativa para la autosuperación.
- Salud, un premio a los estilos de vida.
- La Actitud, un factor determinante del bienestar personal y social.

Para la realización de esta innovación se ha procedido a la organización de equipos de trabajo, integrados por 6 miembros y coordinados por un-a líder. Los equipos han organizado un encuadre y han estructurado un contrato de trabajo que describía los valores éticos que orientaron esta experiencia innovadora.

Los talleres han sido desarrollados por un espacio de 120 minutos y fueron estructurados en función a tres momentos didácticos esenciales:

- Una actividad inicial** en la cual se ha propuesto una técnica de incentivación para generar la motivación de los participantes.
- Una actividad de desarrollo y elaboración de conclusiones** abordadas por los proyectistas y los participantes de los talleres
- Una actividad de evaluación** para el levantamiento de la información acerca de los logros y la realización de la retroalimentación, si fuere necesaria.

Los talleres han sido auspiciados por empresas, que dentro del marco de su responsabilidad social han aportado para la realización de los talleres los siguientes recursos:

- a. Carpetas
- b. Bolígrafos
- c. Fotocopias
- d. Portanombres
- e. Elementos decorativos para ornamentar los salones donde se realizaron las capacitaciones.
- f. Refrigerio
- g. Combustible
- h. Premios diversos para incentivar a los participantes de los talleres.
- i. Certificados de participación



Los participantes de los talleres han sido evaluados por los capacitadores con respecto a los conocimientos adquiridos durante las jornadas. Asimismo los participantes ha evaluado el desempeño de los proyectista en cuanto a la organización de l taller, el dominio de los temas, la ambientación, el empleo de medios y recursos didácticos, capacidad de liderazgo, nivel del lenguaje, tono de voz.

Los proyectos ejecutados han sido:

<b>PROYECTO</b>	<b>1</b>
Denominación	Vivamos la democracia
Slogan	Libertad y responsabilidad, juntos por la democracia.
Localización	Colegio Nacional Pedro Pablo Peña, Itaigua Alumnos del 2° y 3° cursos de la Educación Media.
Fecha	16 de setiembre de 2011
Hora	17:00 a 19:00
Coordinación	Dorys Karina Pérez 0991-858860

<b>PROYECTO</b>	<b>2</b>
Denominación	La hora del casino, alistándose para la vida.
Slogan	La educación, un arma para la paz.
Localización	Unidad Militar de la 1ª División de Infantería, 22 Proyectadas y Colón, Conscriptos internos.
Fecha	17 de setiembre de 2011
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Elena Gutiérrez, 0982-159422

<b>PROYECTO</b>	<b>3</b>
Denominación	Los secretos del éxito.
Slogan	Cree en ti, trabaja arduamente tu voluntad y alcanzarás el éxito.
Localización	Parroquia y colegio Medalla Milagrosa, docentes y catequistas. Km 7 Fernando de la Mora.
Fecha	17 – 24 de setiembre
Hora	17:00 a 19:00
Coordinación	Cristina Xavier, 0981-795011

<b>PROYECTO</b>	<b>4</b>
Denominación	Yo sé quien soy
Slogan	Porque todos somos
Localización	Colegio Nacional Miguel Ángel Rodríguez, 3º Técnico en Informática
Fecha	19 de setiembre
Hora	09:00 a 11:00
Coordinación	Osmar Campos Roa, 0982-217056



PROYECTO	5
Denominación	Por una convivencia familiar exitosa
Slogan	Familia sana, sociedad segura
Localización	Escuela Básica Nº 1054 Villa San Francisco, Km 5, Padres de familia del 7º grado, T. Mañana, 50 participantes.
Fecha	27 de setiembre de 2011
Hora	18:30 a 20:30
Coordinación	Lic. Perla Santacruz, 0982-729906

PROYECTO	6
Denominación	Medio ambiente saludable
Slogan	Sin ambiente no hay futuro.
Localización	Centro Comunitario de la Parroquia Cristo Solidario, Radio Fe y Alegría, CATEURA. Comisiones vecinales y 35 líderes comunitarios.
Fecha	20 de setiembre
Hora	14:00 a 16:00
Coordinación	Lourdes Dionich, 0981-173097

PROYECTO	7
Denominación	Educarse es progresar.
Slogan	La educación, clave del progreso
Localización	Escuela Básica Nº 1988 María Auxiliadora de Villa Elisa, docentes de EEB y directivos. 20 participantes.
Fecha	23 de setiembre
Hora	09:00 a 12:00
Coordinación	Humberto Rodas, 0981-437898

PROYECTO	8
Denominación	Jahayhúke ñane retâ.
Slogan	Ñamba'apóke ñane retâre, Tupâ ñande Ru tañanderovasa.
Localización	Capilla Medalla Milagrosa, San Lorenzo Barrio Florida, Confirmandos.
Fecha	18 de setiembre
Hora	10:00 a 12:00
Coordinación	Dany Velázquez, 0981-869394

PROYECTO	9
Denominación	Igualdad de género: base del progreso
Slogan	Somos iguales y diferentes, pero nos complementamos.
Localización	Colegio Nacional Agustín Fernando de Pinedo, km 14.5 alumnos y docentes del 1º curso de la Educación Media.
Fecha	16 de setiembre
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Yan González, 0961-901.372





PROYECTO	10
Denominación	Calidad, factor clave de la educación para el éxito del país.
Slogan	Logrando el éxito siguiendo el camino de la calidad.
Localización	Centro Cultural Yrupê, España y Padre Cardozo, profesionales, docentes y universitarios.
Fecha	24 de setiembre
Hora	09:30 a 11:30
Coordinación	Esneide Santacruz, 0981-111022

PROYECTO	11
Denominación	Promoviendo actitudes hacia el desarrollo
Slogan	Atrévete y salta hacia un futuro mejor.
Localización	Colegio Nacional Blanca Spinzi de Talavera, km 17 Ruta 2 Capiatá, alumnos del 3º curso del BATAN.
Fecha	23 de setiembre
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Nazario Ramírez, 0981-440597

PROYECTO	12
Denominación	Por una vida sana y feliz
Slogan	Educando a los niños hoy, tendremos adultos sanos mañana.
Localización	Escuela Básica Subvencionada 4800 " Santa Elena" Dr. Paiva 7780 casi Mayor Duarte, Villa Aurelia, padres delegados de curso.
Fecha	15 de setiembre
Hora	18:00 a 20:00
Coordinación	Leticia Casco, 0981-115044

PROYECTO	13
Denominación	<b>La educación para la vida en democracia, fomentando valores y cultura.</b>
Slogan	Para una convivencia en democracia tomemos lo mejor de los demás y demos lo mejor de nosotros.
Localización	Colegio Sagrado Corazón de Jesús, Luque 3º año Educación Media, Bachillerato en Ciencias Sociales.
Fecha	8 de setiembre de 2011
Hora	07:30 09:30
Coordinación	C.P. Sandra Valinoti, 0981-233.828



PROYECTO	14
Denominación	<b>Culturalizando el aula del siglo XXI.</b>
Slogan	La educación como medio para alcanzar la cultura.
Localización	Universidad Autónoma San Sebastián, San Lorenzo. 2º año, 4º Semestre, carrera de Derecho y Notariado.
Fecha	28 de setiembre de 2011
Hora	18.00 a 20:00
Coordinación	Abog. Cinthya Cataldi 0981-757.525

PROYECTO	15
Denominación	<b>Educando a nuestros hijos en valores</b>
Slogan	La familia constituye la primera escuela del amor.
Localización	Taller de Expresión y Desarrollo Infantil Municipal TEDIM, Padres, madres y docentes.
Fecha	14 de setiembre de 2011
Hora	12:00 a 14:00
Coordinación	Lic. Rubén Ocampo, 0985-489043

PROYECTO	16
Denominación	<b>Tu felicidad depende de ti, eres el arquitecto de tu propia vida.</b>
Slogan	Autoestima y felicidad, cimientos de un mismo puente.
Localización	Colegio Politécnico Cooperativa Capiatá Ltda. 3º curso de la Educación Media, Bachillerato Técnico en Química industrial, Electrónica e Informática
Fecha	6 de setiembre de 2011-08-29
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Escribana Liz Centurión, 0983-281.282

PROYECTO	17
Denominación	<b>Aprendiendo a ser familia</b>
Slogan	Familia que siembra valores, cosecha integridad.
Localización	Parroquia Sagrados Corazones de Jesús y de María, Trinidad, Confirmandos y padres de flia.
Fecha	25 de Setiembre de 2011
Hora	09:00 a 11:00
Coordinación	Lic. Lourdes Colmán, 0981-490.430

PROYECTO	18
Denominación	<b>Asegurando el futuro.</b>
Slogan	Es hora de actuar, es hora de ayudar, salvemos al mundo.
Localización	Colegio Politécnico Johannes Gutenberg, alumnos de los 3º cursos y profesores guías de la Educación Media.
Fecha	22 de setiembre de 2011
Hora	13:00 a 15:00
Coordinación	CP. Verónica Ferreira, 0981-285.731





PROYECTO	19
Denominación	<b>Arandu rape, tekove porâ rekávo.</b>
Slogan	Educación hoy, progreso mañana.
Localización	Colegio Nacional de la Capital, 3º curso 5º sección BATÁN, turno Mañana, alumnos y docentes invitados.
Fecha	13 de setiembre de 2011
Hora	14:00 a 17:00
Coordinación	CP. Pablo Santander, 0982-494886

PROYECTO	20
Denominación	<b>Juntos por la coeducación</b>
Slogan	Igualdad de oportunidades, un puente a la realización personal.
Localización	ISEPOL Instituto Superior de Enseñanza Policial Aspirante a oficiales de policía y docentes.
Fecha	7 de setiembre de 2011
Hora	18:00 a 20:00
Coordinación	CP. Sonia Torales, 0981-475.623

PROYECTO	21
Denominación	<b>Juventud encaminada al éxito</b>
Slogan	La meta es el triunfo.
Localización	Centro Regional Saturio Ríos de San Lorenzo, alumnos y docentes del 3º curso de la Educación Media, Ciencia Sociales.
Fecha	6 de setiembre de 2011
Hora	18:00 a 20:00
Coordinación	Abog. Julio Diarte, 0981-388.761

PROYECTO	22
Denominación	<b>El individuo proactivo y su impacto en la sociedad.</b>
Slogan	Sé proactivo por encima de todo... práctico y habrás multiplicado por 1.000 las posibilidades de tener éxito.
Localización	Colegio Nacional Blanca Spinzi de Talavera, Capiatá. Alumnos del 1º año del Turno Noche
Fecha	14 de setiembre de 2011
Hora	19:00 a 20:30
Coordinación	Lic. Ana Viedma, 0981-941685



PROYECTO	23
Denominación	Buenos hábitos, salud asegurada.
Slogan	Mi salud, mi decisión, mi bienestar.
Localización	Fundación Casa Cuna, Dr. Carlos Santiviago, Sede Central, Mcal López 3.711, con madres y padres.
Fecha	15 de setiembre de 2011
Hora	16:00 a 17:30
Coordinación	Lic. Gloria Medina, 0981-931.372

PROYECTO	24
Denominación	La importancia de educar para la democracia
Slogan	Viviendo en democracia, vivimos en igualdad y en libertad.
Localización	Escuela Carlos Antonio López, 4º Barrio Luque, Docentes de la Educación Escolar Básica.
Fecha	16 de setiembre de 2011
Hora	15:30 a 17:30
Coordinación	Adriana Santander, 0981-945900

PROYECTO	25
Denominación	Un nuevo horizonte para el cambio
Slogan	Unidos sin fronteras
Localización	Colegio Agustín Fernando de Pinedo, San Lorenzo, 35 estudiantes de docencia para el Nivel Medio.
Fecha	24 de setiembre de 2011
Hora	15:30 a 17:30
Coordinación	Lic. Javier Rotela, 0981-969727

PROYECTO	26
Denominación	Fortaleciendo esperanza y voluntad lograremos el éxito.
Slogan	Sembrando fe donde hay duda, amor donde hay odio, esperanza y voluntad donde hay desesperación.
Localización	Colegio Nacional María Eugenia Arce de Centurión, Isla Bogado Luque, Alumnos del 2º y 3º cursos de la Educación Media, Bachillerato en Ciencias Sociales. ( 31 alumnos)
Fecha	23 de setiembre de 2011
Hora	14:00 a 16:00
Coordinación	Lic. Alicia Gamarra, 0984-211.345



PROYECTO	27
Denominación	Siembra autoestima, cosecharás felicidad
Slogan	Si eres capaz de cambiar tus pensamientos, serás capaz de cambiar tu vida.
Localización	Alumnas del curso de peluquería de la Fundación Dequení de Fernando de la Mora
Fecha	15 de setiembre de 2011
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Lic. Liliana Bareiro, 0981-159456

PROYECTO	28
Denominación	Familia y educación, hacia la madurez humana.
Slogan	Optimizando valores en la familia
Localización	Albergue "El Buen Samaritano" Hospital Nacional de Itauguá, 20 residentes.
Fecha	10 de setiembre de 2011
Hora	08:00 a 10:00
Coordinación	Abog. María Bordenave de Velázquez

PROYECTO	29
Denominación	Educarse para salvar el mundo
Slogan	Medio ambiente saludable, un compromiso de todos.
Localización	Escuela Pública Nº 276 José Félix Estigarribia, alumnos y docentes de la Educación Escolar Básica, 30 participantes.
Fecha	23 de setiembre de 2011
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Abog. Jorge Vera, 0981-807.252

PROYECTO	30
Denominación	Educación para la productividad y el progreso de la humanidad.
Slogan	El progreso, un mundo sin fronteras.
Localización	Centro Educativo de las Américas, Mariano Roque Alonso km 15, Docentes de la Educación Escolar, 25 participantes.
Fecha	17 de setiembre de 2011
Hora	08:30 a 10:30
Coordinación	Lic. Luis Ángel Chiocchini, 0961-805.896

PROYECTO	31
Denominación	Construyendo la paz en el Bicentenario
Slogan	Sin paz no hay patria soñada
Localización	CETEC, Colegio Técnico de Fernando de la Mora, 30 alumnos del 3º curso de la Educación Media, Química Industrial.
Fecha	16 de setiembre de 2011
Hora	15:00 a 18:00
Coordinación	Lic. Miguel Berni



PROYECTO	32
Denominación	En busca de la igualdad entre mujeres y hombres.
Slogan	Iguales en todo, camino a la dignificación del ser humano.
Localización	Escuela Kennedy de la Ciudad de Caacupé, Alumnos del 9º grado, 22 participantes.
Fecha	8 de setiembre de 2011
Hora	16:00 a 18:00
Coordinación	C.P. Cristina Lovera.

PROYECTO	33
Denominación	Alcanzando el éxito por medio de la calidad en la educación.
Slogan	Con calidad alcanzamos el éxito.
Localización	Escuela Básica de la ciudad de J. Augusto Saldívar
Fecha	23 de setiembre de 2011
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Abog. Mercedes Mendieta Ortiz 0981 183-945

PROYECTO	34
Denominación	La clave del éxito
Slogan	Proactividad, único camino al éxito.
Localización	Facultad de Ciencias Económicas, alumnos del 2º semestre de la carrera de Administración del turno noche, 50 participantes.
Fecha	20 de setiembre de 2011
Hora	18:30 a 21:00
Coordinación	CP. Cristina Benítez

PROYECTO	35
Denominación	Construyendo salud
Slogan	La educación como primera medida sanitaria
Localización	Asociación de parcialidades indígenas, Laurely, Luque. 10 profesores indígenas.
Fecha	20 de setiembre de 2011
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	CP. Nery Acosta, 0983-873813

PROYECTO	36
Denominación	<b>Salud y actitudes</b>
Slogan	Actitudes positivas más salud: mejor vida para todos
Localización	Correccional de Mujeres El buen Pastor, Mcal López y Choferes del Chaco, 20 participantes.
Fecha	Lunes 20 de febrero de 2012
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Heraldo Benítez, Teléfono 0961-659.847



PROYECTO	37
Denominación	<b>En busca de nuestras raíces</b>
Slogan	Ñamombarete ñane arandukaa
Localización	Centro Regional Ciudad del Este Docentes
Fecha	20 de enero de 2012
Hora	09:00 a 11:00
Coordinación	Liliana Valiente Teléfono 0983-430040

PROYECTO	38
Denominación	<b>Construye tus alas</b>
Slogan	Porque volar en libertad es responsabilidad
Localización	Hogar de Tránsito para mujeres del interior, Santa Librada, Tte Alcides González Nº 2652 y 3º, Barrio Pilar, Lambaré
Fecha	15 de enero de 2012
Hora	09:00
Coordinación	Mabel Morel, 0981.298.019

PROYECTO	39
Denominación	<b>Familia, fuente de vida y fundamento social</b>
Slogan	El amor de los padres expresado en el ABRAZO como cimiento para la educación integral de los hijos.
Localización	Centro Comunitario Tapyirá de J. Augusto Saldívar.
Fecha	14 de enero de 2012
Hora	17:00
Coordinación	Julia Mercedes 0981.543.867

PROYECTO	40
Denominación	<b>Cosiendo sueños</b>
Slogan	Porque la calidad hace la diferencia, PROMU primera.
Localización	Bañado Norte, Barrio Botánico, Asunción
Fecha	14 de enero de 2012
Hora	15:00
Coordinación	Fabiola Barrios, 0981-831025

PROYECTO	41
Denominación	<b>Patria y paz para el progreso</b>
Slogan	Eduquemos con patriotismo, paz e igualdad
Localización	Cuartel de la Victoria, soldados conscriptos del cuartel.
Fecha	13 de enero de 2012
Hora	16:00 a 18:00
Coordinación	Sonia David, 0981-262931



PROYECTO	42
Denominación	<b>Oñondive jaguata porâve</b>
Slogan	Transformando la mentalidad de hombres y mujeres hacia la equidad de género y la dignidad.
Localización	Capilla Medalla Milagrosa de San Lorenzo, líderes de la capilla y agentes de la comisión vecinal
Fecha	15 de enero de 2012
Hora	16:00 a 18:00
Coordinación	Justo Silva, 0981.685426

PROYECTO	43
Denominación	<b>Viviendo el éxito</b>
Slogan	<b>Porque la educación es garantía de éxito y calidad.</b>
Localización	Hogar Guadalupe, Ntra. Sra. de la Asunción esquina Milano, Asunción. Adolescentes internos y cuidadores.
Fecha	17 de diciembre de 2011
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Vanessa Carrera, 0981-358.839

PROYECTO	44
Denominación	<b>Proactividad y emprendedurismo</b>
Slogan	Construyendo personas proactivas y emprendedoras para una sociedad en progreso.
Localización	Fundación Dequení, Fernando dela Mora
Fecha	21 de enero de 2012
Hora	08:30 a 10:30
Coordinación	Lic. Andrea Fabiana Ibarra Ramírez

PROYECTO	45
Denominación	<b>Forjando vidas saludables</b>
Slogan	Comprometidos con la educación en busca de la salud.
Localización	Colegio de Sub oficiales Sargento Ayudante José Merlo Saravia, Ruta 2 km 24
Fecha	9 de enero de 2012
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Alvaro Gabriel Benítez Quiñónez

PROYECTO	46
Denominación	<b>Construyendo actitudes democráticas</b>
Slogan	Porque la democracia es un estilo de vida
Localización	Centro comunitario de adultos mayores de Ypané " San Juan Evangelista" dependiente del Instituto de Bienestar Social.
Fecha	Sábado 11 de febrero de 2012
Hora	09:00 a 11:00
Coordinación	Rossana Portillo, teléfono 0992-245.819





PROYECTO	47
Denominación	<b>Cosechando sueños</b>
Slogan	Fortalezcamos con el trabajo lo que es auténticamente nuestro. Mba'apópe ñamombarete ñane mba'e tee.
Localización	Grupo de mujeres del proyecto Ikatu, Mariano Roque Alonso
Fecha	18 de febrero de 2012
Hora	09:11:00
Coordinación	Fernando Balsevich, 0981-406.651

PROYECTO	48
Denominación	<b>Fe y esperanza para una vida nueva</b>
Slogan	Con esperanza todo es posible.
Localización	Parroquia San Rafael
Fecha	Miércoles 15 de febrero de 2012
Hora	19:30
Coordinación	Alberto Yuruhan

PROYECTO	49
Denominación	<b>Queriéndonos más</b>
Slogan	Yo puedo lograrlo
Localización	Cruz Roja Paraguaya, Adolescentes hospedadas en el albergue y madres adolescentes en seguimiento pos natal.
Fecha	Viernes 17 de febrero de 2012
Hora	08:00 a 12:00
Coordinación	Sandra Recalde, Teléfono 0971-203.552

PROYECTO	50
Denominación	<b>El valor nace en la familia</b>
Slogan	Familia: principio y fin de la sociedad
Localización	Colegio de Policía Sargento Ayudante José Merlo Saravia, Km 23 Ruta 2
Fecha	Sábado 18 de febrero de 2012
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	María Ester López, 0984-749.391

PROYECTO	51
Denominación	<b>Mejor vida es posible</b>
Slogan	Consume sin dejarte consumir
Localización	Colegio Nac. Ntra Sra de la Asunción, alumnos del Nivel Medio, 36 participantes.
Fecha	Lunes 27 de febrero de 2012
Hora	08:00 a 10:00
Coordinación	Elvira Báez, 0981-233.064

PROYECTO	52
Denominación	<b>Ñañemomyike ñasê hagua tenonde</b>
Slogan	Mba'apo kyre'yme jahupyty opa mba'e
Localización	Guazu Rokai, Piribebuy, padres y madres de alumnos del Colegio de la comunidad. 40 participantes.
Fecha	Sábado 4 de febrero de 2012
Hora	09:00 a 11:00
Coordinación	Noelia Espínola, Teléfono 0982-600.653



PROYECTO	53
Denominación	<b>Aprendiendo a resolver nuestros conflictos</b>
Slogan	Construyamos una sociedad en paz
Localización	Penal del Buen Pastor, 20 mujeres
Fecha	Miércoles, 8 de febrero de 2012
Hora	09:00 a 12:00
Coordinación	Frida Carrero, 0985. 847.389

PROYECTO	54
Denominación	<b>Vivir en democracia</b>
Slogan	Transformar el pensamiento para la democracia
Localización	Colegio de Policía, 50 participantes
Fecha	12 de enero de 2012
Hora	08:00 a 10:00
Coordinación	Cesar Stumfps

PROYECTO	55
Denominación	<b>Educarnos para vivir mejor</b>
Slogan	Abre tu mente y comienza a vivir
Localización	Padres de familia y jóvenes promotores de zona, ADRA Paraguay, 30 personas. Remansito, Chaco Paraguayo.
Fecha	7 de enero de 2012
Hora	09:00 a 11:00
Coordinación	Lorena Centurión, 0981791.851

PROYECTO	56
Denominación	<b>Sembrando fe y esperanza</b>
Slogan	No dudes, con fe y esperanza todo es posible.
Localización	Instituto Nacional del Cáncer, 25 pacientes, Areguá
Fecha	20 de diciembre de 2011
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Mirna Laura Marín Ojeda, 0971- 651.842

PROYECTO	57
Denominación	<b>Autoestima, camino a la felicidad</b>
Slogan	Cada uno es arquitecto y artífice de su propia vida.
Localización	Hogar de las Hermanas Guanelianas, 20 jóvenes, Ciudad de Caacupé.
Fecha	7 de enero de 2012
Hora	14:00 a 16:00
Coordinación	Lourdes Concepción Vargas Ortellado, 0981-596911.



PROYECTO	58
Denominación	<b>Construyendo valores desde la familia</b>
Slogan	Formando en valores construimos un futuro mejor para todos.
Localización	Centro Comunitario Valle Pucú, Areguá
Fecha	14 de enero de 2012
Hora	09:30 a 11:30
Coordinación	Econ. Rodrigo Candia

PROYECTO	59
Denominación	<b>Servidores públicos eficientes para una administración sobresaliente.</b>
Slogan	Hagamos de nuestro servicio público una excelente manera para cuidar el medio ambiente.
Localización	Miembros de la Junta Municipal de José Falcón
Fecha	27 de diciembre de 2011
Hora	09:00 a 11:00
Coordinación	José Luis Berganza

PROYECTO	60
Denominación	<b>Aprendiendo a ahorrar</b>
Slogan	El ahorro de hoy es la inversión del mañana
Localización	42 socios e invitados especiales de la Cooperativa Ñemby Limitada
Fecha	21 de enero de 2012
Hora	10:00 a 12:00
Coordinación	Guillermo Bogado

PROYECTO	61
Denominación	<b>Construyamos una patria en paz</b>
Slogan	Un Paraguay en paz es posible... animate a construirlo.
Localización	Centro abierto San Miguel, Asentamiento de Areguá
Fecha	20 de enero de 2012
Hora	09:00 a 14:00
Coordinación	Raquel Castillo

PROYECTO	62
Denominación	<b>Hombres y mujeres juntos para progresar</b>
Slogan	Compartiendo la vida en igualdad.
Localización	Comedor del Asentamiento Ko'ë pyahu de Capiatá
Fecha	14 de enero de 2012
Hora	14:00 a 18:00
Coordinación	Herminia Lugo Alfonso



<b>PROYECTO</b>	<b>63</b>
Denominación	<b>La calidad, camino al éxito</b>
Slogan	Calidad educativa, compromiso de vida.
Localización	Instituto de Ciencias de la Informática, Centro de Luque, 22 participantes.
Fecha	17 de diciembre de 2011
Hora	08:00 a 10:00
Coordinación	Graciela Girett, 0961-616179

<b>PROYECTO</b>	<b>64</b>
Denominación	<b>Aprendiendo a emprender</b>
Slogan	Reipotárö... rehupytyta.
Localización	Colegio Parroquial de Guarambaré 10 participantes
Fecha	31 de enero de 2012
Hora	19:00 a 21:00
Coordinación	Edgar Pineda

<b>PROYECTO</b>	<b>65</b>
Denominación	<b>Salud: educar para la vida</b>
Slogan	El recurso indispensable para disfrutar es tu salud.
Localización	SNPP Central, 35 alumnos de cursos de la institución
Fecha	21 de enero de 2012
Hora	09:30 a 11:30
Coordinación	Víctor Vergara, 0981-846.345

<b>PROYECTO</b>	<b>66</b>
Denominación	<b>Construyendo equidad</b>
Slogan	Por una escuela con igualdad de oportunidades para todas y todos.
Localización	Escuela Básica Nº 4189 San Miguel Arcángel, 30 docentes del nivel inicial y de EEB
Fecha	Jueves 16 de febrero de 2012
Hora	08:00 a 11:00
Coordinación	Jorgelina Gómez de la Fuente



PROYECTO	67
Denominación	Calidad es igual a éxito
Slogan	Exígete a ti mismo y lograrás un buen futuro
Localización	Colegio Kokuere, San Lorenzo, 30 alumnos del 3º Curso del Nivel Medio.
Fecha	Lunes 20 de febrero de 2012
Hora	14:00 a 17:00
Coordinación	Nicolás Bobadilla, 0981-132.089

PROYECTO	68
Denominación	Kuña kyre'y
Slogan	Mba'apópe ñaguahê yvatete
Localización	Salón auditorio de la Cooperativa del Mercado Nº 4, 40 mujeres trabajadoras del Mercado Municipal Nº4
Fecha	Sábado 18 de febrero de 2012
Hora	15:00 a 17:00
Coordinación	Sonia Ávalos, teléfono 0982. 984.705



ESQUEMA DE PROYECTO DESARROLLADO POR CADA EQUIPO

# Proyecto de Extensión Social

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12

1. Identificación del proyecto

a. Universidad

-----

b. Facultad

-----

c. Asignatura

-----

d. Profesor

-----

e. Semestre

-----

f. Sección

-----

g. Turno

-----

h. Denominación del proyecto:

-----

i. Slogan

-----

j. Protagonistas:

-----

k. Ubicación espacial: dónde

-----





1. Actitudes requeridas para el desarrollo del proyecto: predisposición para el trabajo, dinamismo, interés personal.

-----

2. Fundamentación

-----

-----

3. Importancia del Proyecto

-----

4. Expectativas del proyecto

-----

5. Competencias fundamentales que se pretende brindar a los beneficiarios del proyecto

-----

6. Marco teórico ( Qué aprender ) La información debe ir en un anexo al proyecto.

7. Estrategias metodológicas ( Cómo se lograrán los aprendizajes)

-----

8. Calendario de Actividades ( Desarrollo de las actividades en el tiempo)

-----

9. Recursos: ( Con qué)

a. Humanos

-----

b. Materiales

-----

c. Financieros

-----

10. Evaluación ( por etapas, sistema de evaluación, tipos de pruebas, etc.)

-----

11. Cambios fundamentales. ( Perfiles de salida)

-----


12. Anexos ( fotos, entrevistas, otros materiales empleados)



**CALENDARIO DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

MESES	TEMAS
<b>Año 2011</b>	<b>PRIMERA ETAPA</b>
<b>AGOSTO</b>	
<b>8</b>	Organización de actividades de Extensión Social Talleres en Instituciones educativas, sociales, organizaciones, comunidades.
<b>15</b>	Organización de proyectos de Extensión Social Estructuración de calendarios de Extensión Social Organización de Agendas de trabajo.
<b>22</b>	Organización de proyectos de Extensión Social Estructuración de calendarios de Extensión Social Organización de Agendas de trabajo.
<b>29 de agosto</b>	<p>Defensa de proyectos de <b>EXTENSIÓN SOCIAL</b> que serán ejecutados en SETIEMBRE 2011 con mesa examinadora, cada grupo tendrá 15 minutos para presentar su proyecto. <b>EXTENSIÓN SOCIAL, SETIEMBRE</b></p> <p><b>VINO DE HONOR</b></p> 
<b>SETIEMBRE</b>	Ejecución de proyectos de Extensión Social, fecha a convenir por cada grupo.
<b>3 DE OCTUBRE</b>	Presentación de los portafolios de evidencia de la ejecución de los proyectos de la primera etapa.



MESES	TEMAS
Año 2011	<b>SEGUNDA ETAPA</b>
<b>NOVIEMBRE</b>	
10	Organización de actividades de Extensión Social Los proyectos de Extensión Social serán desarrollados por medio de Talleres en Instituciones educativas, sociales, organizaciones, penales, comunidades, centros de formación profesional, docentes, otros.
17	Organización de proyectos de Extensión Socialm Estructuración de calendarios de Extensión Social y de Agendas de trabajo.
24	Organización de proyectos de Extensión Social Estructuración de calendarios de Extensión Social y de Agendas de trabajo.
<b>DICIEMBRE</b>	<b>Ejecución de Proyectos de Extensión</b>
1	Orientaciones generales acerca de la elaboración de informe sobre la realización de las actividades extensionistas. Organización del portafolio de evidencias de la <b>Extensión Social</b> . Preparación de la defensa de proyectos y del portafolio de evidencias ante mesa examinadora.
15	Defensa de proyectos de <b>EXTENSIÓN SOCIAL</b> que serán ejecutados en <b>DICIEMBRE DE 2011</b> con <b>mesa examinadora</b> , cada grupo tendrá <b>12</b> minutos para presentar su proyecto.  <b>VINO DE HONOR</b> 
<b>ENERO 2012</b>	
26	Revisión de informes y portafolio de evidencias de cada equipo. Organización de defensa de Portafolio de Evidencias ante mesa examinadora.
<b>FEBRERO</b>	
2	Defensa de Portafolio de evidencias ante mesa examinadora. Cada grupo tendrá 12 minutos para presentar su portafolio por medio de power point.



Brindis de celebración.

CALENDARIO DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

## VINO DE HONOR



- Evidencias de la mejora en la formación del estudiante



Participación activa





FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
"75 años sirviendo a la patria"




Predisposición para el trabajo en equipo



Desarrollo de la creatividad





 Análisis de la realidad nacional







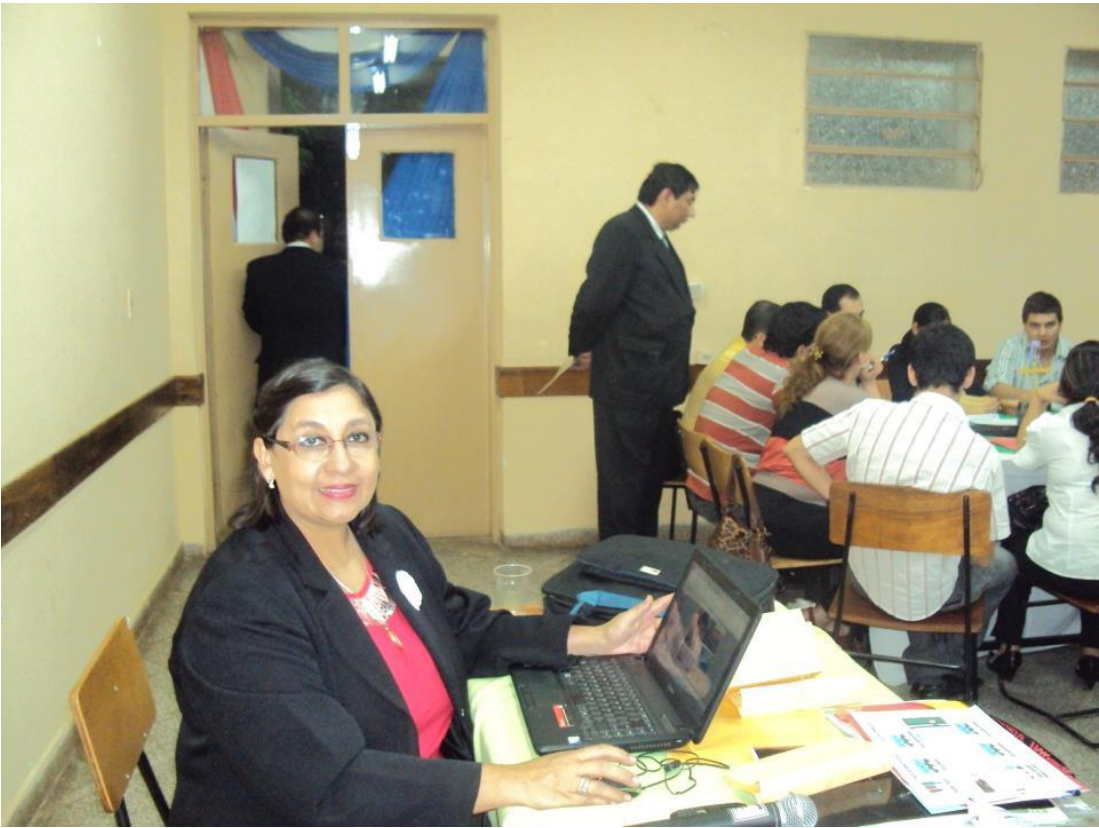
Interés por la investigación



Valoración de la identidad nacional



Práctica del liderazgo activo.



**Compromiso con la sociedad.**





EN LA BIBLIOTECA DEL PENAL DE MUJERES DEL BUEN PASTOR



CURSO DE CAPACITACIÓN PARA INTERNAS DEL PENAL DE MUJERES DEL BUEN PASTOR.





**CURSO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ALUMNOS DE LA ESCUELA BÁSICA PADRES UNIDOS DE GUASU ROKÁI, PIRIBEBUY.**



**CURSO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DE LA ESCUELA DE SUBOFICIALES DE LA POLICÍA NACIONAL.**





**PROYECTO "YO SÉ QUIEN SOY"**  
Colegio Nacional Miguel Ángel Rodríguez, de ÑEMBY, Alumnos y alumnas del 3º Curso del Bachillerato Técnico en Informática



**PROYECTO "POR UNA CONVIVENCIA FAMILIAR EXITOSA"**  
Familia sana, sociedad segura.  
Capacitación para padres y madres de alumnos del Colegio Villa San Francisco





PROYECTO "APRENDAMOS A CUIDAR DEL MEDIO AMBIENTE"

**PARROQUIA CRISTO SOLIDARIO, VERTEDERO CATEURA**



NATURALEZA... un compromiso de todos.

Cuidando al medio ambiente, te cuidas a ti mismo.

VERTEDERO CATEURA





**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**"75 años sirviendo a la patria"**



**Entrega de premios, gracias a las empresas auspiciantes.**



**Alegría, aprendizaje, experiencia inolvidable.**

**GRACIAS A TUPI... POR LOS ELECTRODOMÉSTICOS**





ENTREGA DE CERTIFICADOS AL TÉRMINO DE LA CAPACITACIÓN



LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN HA LLEGADO AL VERTEDERO CATEURA





FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
"75 años sirviendo a la patria"



Llevamos conocimientos, experiencias y alegría...

Sembramos esperanza en quienes viven en el olvido.



La música paraguaya llenó la jornada de entusiasmo. El arte abre caminos...



**PROYECTO: "EDUCARSE PARA PROGRESAR"**

**Jornada de capacitación con docentes de la Escuela Básica "María Auxiliadora"  
Barrio Villa Bonita, Villa Elisa.**



**Los capacitadores, participantes de los Cursos de Didáctica Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA compartiendo experiencias con docentes de la Escuela Básica María Auxiliadora de Villa Bonita, Villa Elisa.**





**PROYECTO "JAHAYHÚKE ÑANE RETÄ" AMEMOS NUESTRA PATRIA**

Jóvenes y padres de familia de la Capilla Medalla Milagrosa, San Lorenzo

Ñamba'apóke ñane retäre, Tupä Ñande Ru tañanderovasa

Trabajemos por nuestra patria, que Dios nuestro Señor nos bendiga



**LA PATRIA... UN COMPROMISO DE TODOS**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
***"75 años sirviendo a la patria"***



**Desarrollando temas:**  
**Educación para la patria y para la paz.**



**PROYECTO "CALIDAD, FACTOR CLAVE DE LA EDUCACIÓN PARA EL ÉXITO EN EL PAÍS"**

***"Siguiendo el camino de la calidad para alcanzar el éxito"***





### EL BRINDIS ORGANIZADO...

Al final de cada jornada de capacitación, en el marco de desarrollo de cada proyecto, se han ofrecido brindis para celebrar el encuentro con las comunidades y la importancia del involucramiento de los estudiantes de Didáctica Universitaria con los diversos grupos de la sociedad.



Jornada de capacitación para docentes y alumnos de la Escuela "Virgen del Pilar" de Capiatá.



**EL MOMENTO DE LA GRATITUD...**

Una alumna de la Escuela Básica "Virgen del Pilar" saluda a los capacitadores con una canción expresando gratitud en nombre de sus profesores y compañeros.

**GRATA SORPRESA... momento inolvidable.**

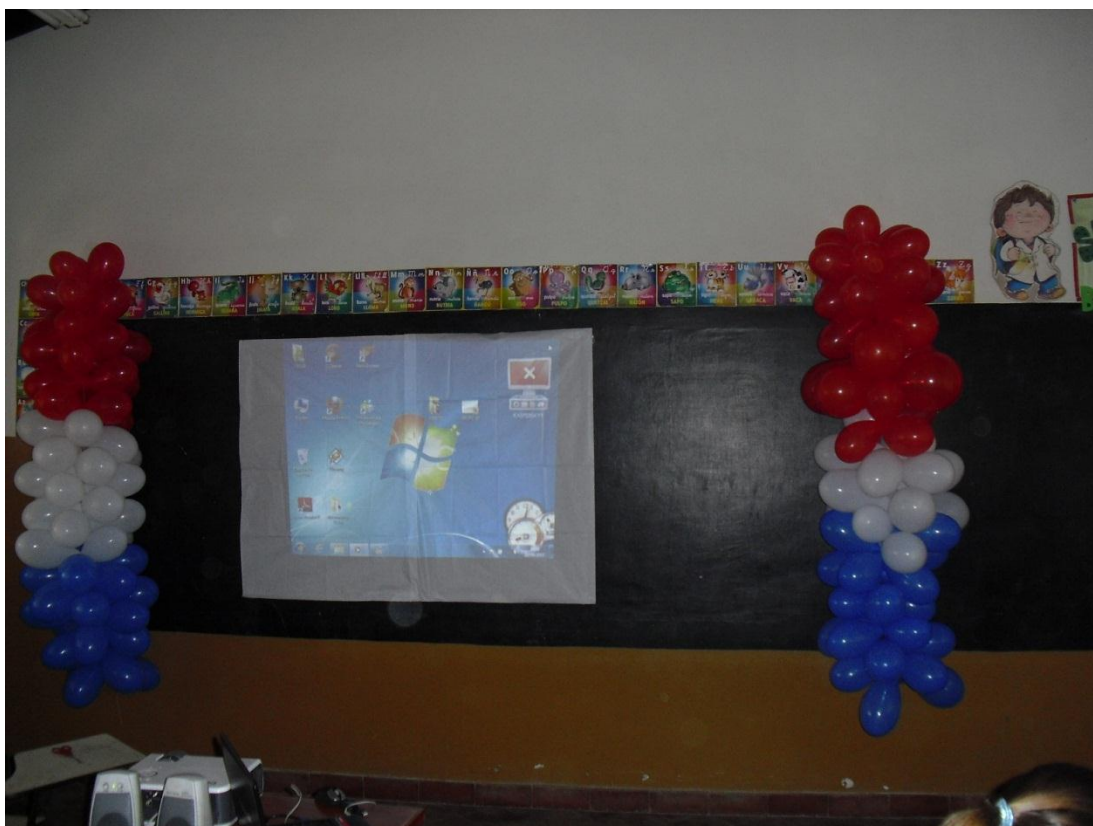


**MATERIALES PARA LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN**





**PREMIOS... obsequios para los participantes de la jornada de capacitación.**



**ORNAMENTANDO EL SALÓN DE CLASE PARA LA JORNADA DE CAPACITACIÓN**  
**EL APRENDIZAJE FESTIVO es un desafío de la educación de nuestro tiempo.**





**PROYECTO " LA EDUCACIÓN, UN ARMA PARA LA PAZ"**

**Capacitación sobre EDUCACIÓN PARA LA PATRIA Y PARA LA PAZ en la Unidad Militar de la 1º División de Infantería, 22 Proyectadas y Colón, Conscriptos internos.**



**UN MOMENTO DE DIVERSIÓN...**

**Los conscriptos participando de un concurso de baile al término de la jornada de capacitación.**





FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
"75 años sirviendo a la patria"



CONCENTRADOS... UNA JORNADA DIFERENTE.

Aprendiendo sobre la patria y la paz.



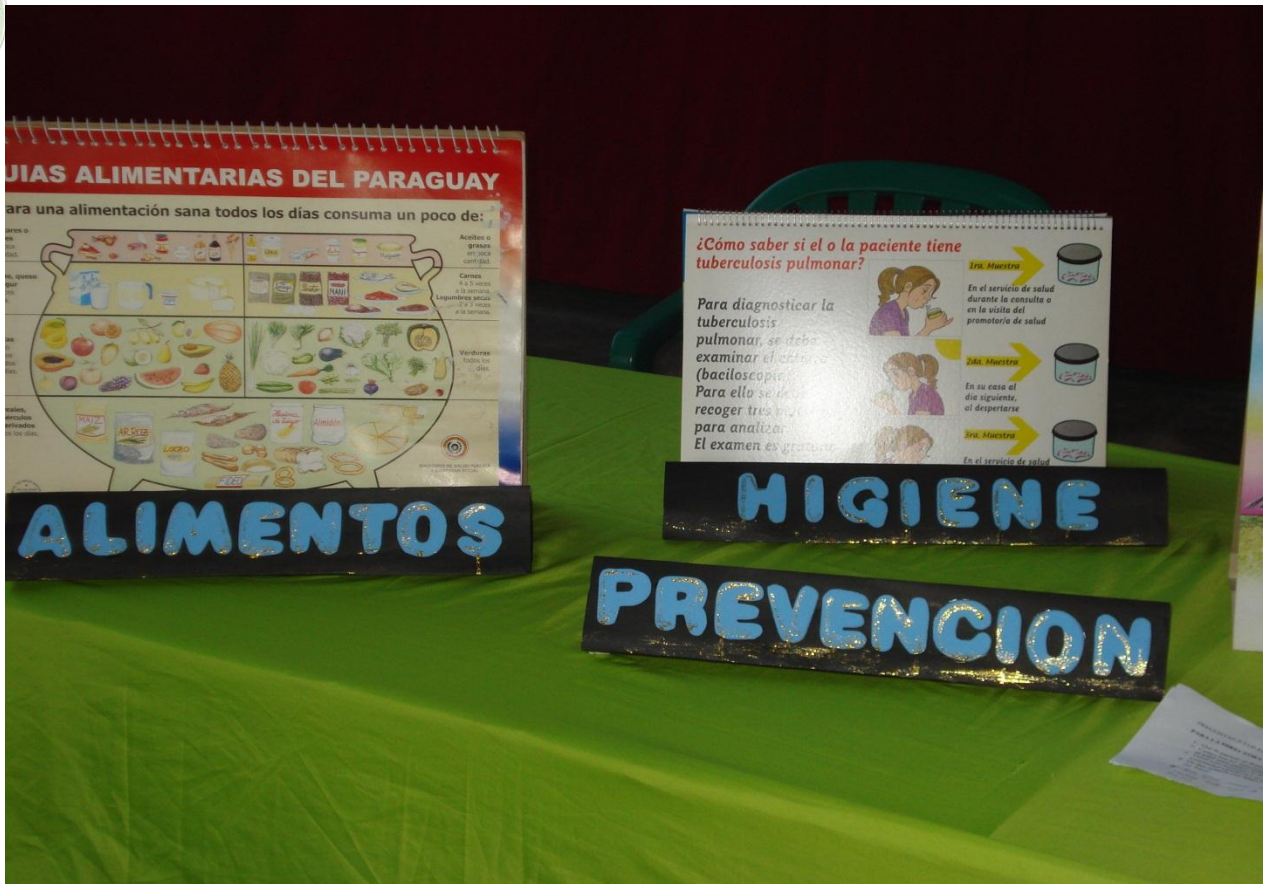
PREPARANDO LA JORNADA

PROYECTO " POR UNA VIDA SANA Y FELIZ"

Educando a los niños hoy, tendremos adultos sanos.

Escuela Básica "Santa Elena" Barrio Villa Aurelia, Asunción.





ACREDITANDO A LOS PARTICIPANTES, a minutos del inicio de la jornada.





ALUMNOS DE DIDÁCTICA UNIVERSITARIA, CAPACITADORES INICIANDO LA JORNADA.

Emociones, expectativas, desafíos, dedicación, éxito.



DELICIOSA MERIENDA, un momento de descanso reconfortante.





**ACTIVIDADES LÚDICAS CON LOS JÓVENES DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN  
TÉCNICA DE FERNANDO DE LA MORA**

**Bachilleratos en Química Industrial y Construcciones Civiles.**

**¿Quién termina primero el helado?**



**COMPLETANDO EL ROMPECABEZAS DE LA PATRIA**

**"Patria... memoria, realidad y propuestas de cambios para el país"**



## Evidencias de la situación inicial

Ante la necesidad de brindar al profesorado universitario un espacio de crecimiento profesional, se ha propuesto la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales por medio de las actividades de Extensión Social.

La formación de docentes universitarios comprometidos con la sociedad y con la patria exige un análisis de la realidad social y de las necesidades y emergencias del país.

La innovación propuesta, que propone un acercamiento de los futuros docentes a la realidad social y la proyección de la universidad hacia la sociedad en función de servicio se sustenta en situaciones que ameritan su puesta en marcha, tales como:

- \* Escaso análisis de la realidad nacional
- \* Falta de contextualización del aprendizaje.
- \* Escasos espacios de reflexión sobre la puesta en práctica de las actividades extensionistas sociales.
- \* Falta de conciencia de la responsabilidad social del estudiante universitario que no siente comprometido con la sociedad.
- \* Escasa conciencia de la responsabilidad social.
- \* Mínimo involucramiento en el liderazgo social y el trabajo solidario.
- \* Falta de entrenamiento para la formulación, ejecución y evaluación de los proyectos sociales.
- \* Detección de la necesidad de formar docentes con actitud crítica, reflexiva y comprometida con el desarrollo y el progreso del país por medio de tu tarea educativa.



## • Logro de objetivos

Los objetivos logrados hasta ahora son:

- Involucrar a los estudiantes con las necesidades de capacitación de los grupos sociales.
- Comprender la importancia del liderazgo social del docente universitario como agente facilitador del mejoramiento de la calidad educativa en el nivel superior.
- Reflexionar acerca de la práctica de las actividades extensionistas sociales como una de las misiones esenciales de las universidades de nuestro tiempo.
- Trabajar en equipo con entusiasmo y conciencia del bien común.
- Investigar con actitud profesional y poner en práctica lo aprendido.
- Descubrir talentos en los participantes de los cursos de Didáctica y fortalecer sus conocimientos, habilidades y actitudes.
- Formular, ejecutar y evaluar proyectos de acción social que tiendan al bien común y al compromiso con diversos grupos sociales.
- Valorar la tarea docente como factor esencial de la formación integral del estudiante universitario.
- Proyectar la educación universitaria hacia diversos ámbitos de nuestra sociedad.
- Conocer la realidad de diversos grupos sociales.
- Aportar esfuerzos para contribuir con la sociedad paraguaya por medio de la capacitación de calidad.
- Comprender el valor del altruismo como cualidad esencial del docente universitario comprometido con su labor educativa, con su sociedad y con su patria.
- Enriquecer la formación del docente universitario por medio del contacto directo con la cultura, con los usos, costumbres, con la vida de su pueblo.
- Incentivar a los participantes a organizar grupos voluntarios de servicio a la sociedad para la proyección de las tareas de capacitación a los grupos más necesitados.
- Comprender la importancia de la educación para el bien común.
- Involucrar a las empresas en las acciones de voluntariado social para la organización de las capacitaciones.





**Evaluación del final**

Las evaluaciones finales de los proyectos han sido presentadas por medio de informes elaborados por los equipos de trabajo en función a las siguientes indicaciones:

**INFORME IMPRESO:**

Todos los informes irán impresos en un solo ejemplar con su CD al final en una hoja con sobre. Tapa dura, bordó, inscripción en tapa y lomo, Hoja A4, Arial 12, interlineado 1.5, Carátula por cada informe, margen izquierda 3, superior, derecha e inferior 2.5, extensión máxima por cada informe 15 páginas.

**ESQUEMA DE ORGANIZACIÓN DEL INFORME**

**INFORME Nº .....**

En la ciudad de ..... en el local de .....en fecha ..... de .....a .....horas se llevó a cabo la Jornada de Capacitación a..... (total de participantes, especificar si fueron alumnos, docentes, jóvenes, curso, catequesis, padres de familia, se junta nómina de participantes) en la modalidad de Taller Interactivo sobre los temas.....(especificar todos los temas desarrollados) a cargo de los participantes del Curso de Pos Grado en Didáctica Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción.

En estos talleres han logrado los objetivos de.....

Las competencias que han adquirido los participantes han sido.....

En dicha oportunidad se han desarrollado las siguientes actividades:

Actividad inicial

Actividad de desarrollo

Actividad de cierre

El desarrollo de la jornada se ha caracterizado por un clima.....

Los cambios fundamentales que han demostrado los participantes son: .....

Los resultados de las evaluaciones de los participantes en cuanto al desarrollo del taller son.....

Se adjunta CD con imágenes, fotos, vídeos y otros datos acerca del desarrollo de la Jornada de Extensión Social.

(El CD debe llevar puede llevar todos los datos posibles que enriquezcan la presentación del informe)



## EQUIPOS DE TRABAJO

### INFORME PROYECTO "SIN AMBIENTE NO HAY FUTURO"

En la ciudad de Asunción en el local de la Parroquia Cristo Solidario, zona del vertedero Cateura, en fecha 24 de setiembre de 2011, de 09: 30 a 11:30 horas, se llevó a cabo la Jornada de Capacitación a 21 líderes del Centro Comunitario local (se adjunta nómina de participantes) en la modalidad de Taller Interactivo a cargo de los estudiantes del Curso de Pos Grado en Didáctica Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, sobre los siguientes temas:

- Desarrollo Humano y sostenible: Abog. Gloria Brignardello
- Principales tendencias de la problemática medioambiental: Dra. Lourdes Dionich de Garcete
- Estrategias y Modelos de la Educación medioambiental: C.P. Guillermo Ortega
- Educación para el consumidor: Abog. Stela Villamayor
- Educación para el consumo en la escuela: Lic. María Angélica Montiel

1. En este taller se han logrado los siguientes objetivos:

- Proveer a los participantes de conocimientos básicos sobre el medio ambiente, que le permitan interactuar con su entorno de manera activa y crítica.
- Concientizar sobre el impacto que produce en el ambiente las acciones del hombre.
- Sensibilizar sobre el mejor uso de los recursos naturales, para lograr un cambio de actitud en cuanto al mantenimiento del equilibrio ambiental.
- Motivar a los participantes a priorizar el valor del ser sobre el valor del tener.
- Orientar sobre la importancia de usar, disfrutar y cuidar de los bienes que se poseen, reconociendo su utilidad y valorándolos.

2. Competencias que han adquirido los participantes:

- Reconocimiento de los impactos ambientales de su localidad.



- Reconocimiento de la contaminación atmosférica, en aguas, en suelo, en el agua, por ruido y visual.
- Cambio de actitud con respecto al cuidado del medio ambiente en su comunidad.
- Modificación de patrones de consumo.
- Actitud favorable hacia la cultura del reciclaje en todos los ámbitos de la vida cotidiana.

3. En dicha oportunidad se han desarrollado las siguientes actividades:

3.1 *Actividad inicial*: La jornada se inició con la acreditación y entrega de materiales a los participantes del taller.

Posteriormente se procedió a la presentación de los estudiantes, por parte de la Lic. Dominga Aquino de Díaz, Administradora del Centro Comunitario de la Parroquia Cristo Solidario, quien agradeció a los líderes comunitarios por su asistencia y resaltó la importancia de este tipo de actividades de capacitación.

Luego, para culminar este momento inicial se difundió un video motivacional llamado Gladiador, cuyo objetivo era predisponer al auditorio para el desarrollo de los temas y lograr una actitud positiva por parte de los mismos para favorecer el aprendizaje.

3.2 *Actividad de desarrollo*: primeramente se entregó a los participantes una hoja de pre evaluación, con 5 preguntas sencillas de opción múltiple. La

finalidad de este formulario es tener una noción aproximada acerca de los conocimientos de los participantes sobre los temas a desarrollar y constituye una herramienta útil para medir posteriormente el nivel de aprendizaje de los mismos.

Luego de este breve momento, se han desarrollado los temas conforme a la secuencia expuesta en la introducción del presente informe.

Al finalizar el desarrollo de los temas hemos abierto un espacio para que los participantes puedan realizar consultas y aclarar cualquier duda.





A través de las preguntas pudimos comprobar que varios participantes no tenían conocimientos acabados sobre el fosfato y sus efectos contaminantes.

Para complementar la pre evaluación, se entregaron las hojas de post evaluación; éstas contenían las mismas preguntas que las primeras, los participantes las completaron y entregaron conjuntamente con la evaluación final de la jornada.

Finalmente, con el objetivo de reforzar los conocimientos y sensibilizar al auditorio hemos difundido un video llamado CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE, con imágenes y mensajes de actualidad sobre la problemática del cambio climático y la contaminación.

3.3 *Actividad de cierre*: se ha realizado el sorteo de 2 electrodomésticos entregados como auspicio por parte de una firma de plaza, además de canastas de productos preparadas por los estudiantes a modo de incentivo.

Luego del sorteo y entrega de los premios, se otorgaron los certificados de participación a todos los asistentes.

Al final del taller hemos compartido un refrigerio consistente en bocaditos y jugos, así como una serenata ofrecida por el Sr. César Segovia, esposo de la compañera María Angélica Montiel, quien deleitó a los presentes interpretando varias canciones populares paraguayas.

4. El desarrollo de la jornada se ha caracterizado por un clima muy agradable y ameno, los participantes en todo momento se manifestaron muy receptivos y demostraron mucho interés en los distintos momentos del taller.

Asimismo, el cierre fue un momento muy especial en el que pudimos compartir más de cerca con los participantes y recibir sus agradecimientos por la realización de la jornada.



5. Los cambios fundamentales que han demostrado los participantes

son:

- Compromiso de modificar sus patrones de conducta para cuidar el entorno en el que viven.
- Predisposición a cambiar sus hábitos de consumo, eligiendo alimentos más sanos y productos que no dañen el medio ambiente.
- Intención de incentivar a otros miembros de la comunidad a respetar el medio ambiente, aun cuando vivan en un sector muy carenciado y con múltiples necesidades.

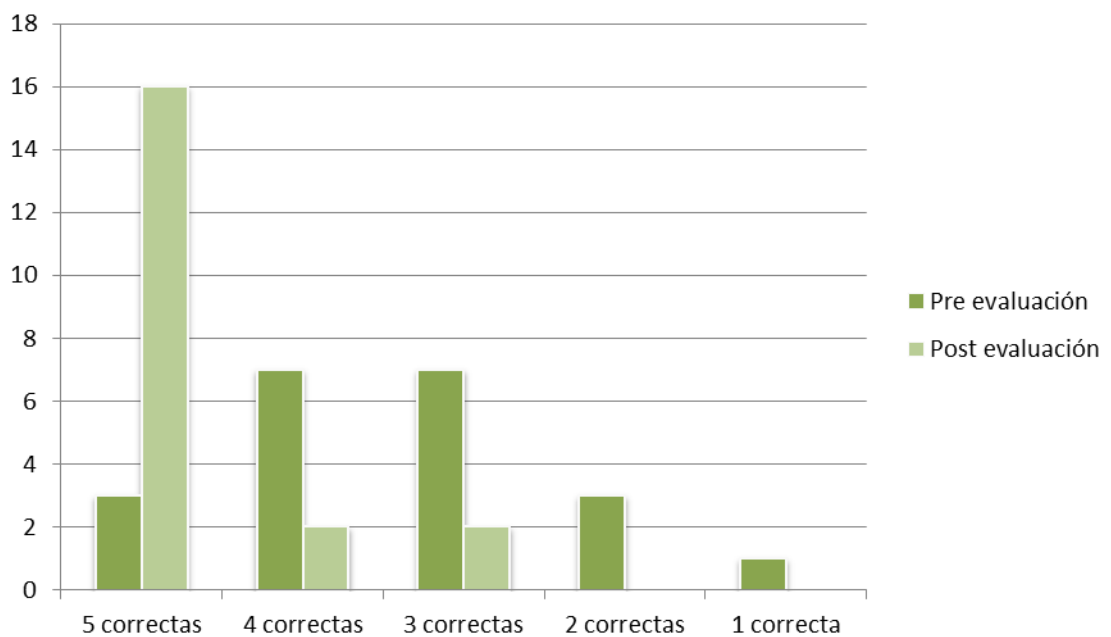
6. Del análisis comparativo de las hojas de pre y post evaluación del desarrollo de los temas pudimos obtener los siguientes resultados:

**Cuestionario de Pre evaluación**

- 3 personas respondieron correctamente 5 preguntas
- 7 personas respondieron correctamente 4 preguntas
- 7 personas respondieron correctamente 3 preguntas
- 3 personas respondieron correctamente 2 preguntas
- 1 persona respondió correctamente 1 pregunta

**Cuestionario de Post evaluación**

- 16 personas respondieron correctamente 5 preguntas
- 2 personas respondieron correctamente 4 preguntas
- 2 personas respondieron correctamente 3 preguntas





Del análisis se concluye que luego del desarrollo de los temas, solo el 20% (4 personas) de los participantes del taller no han respondido correctamente las 5 consultas propuestas en el formulario de post evaluación.

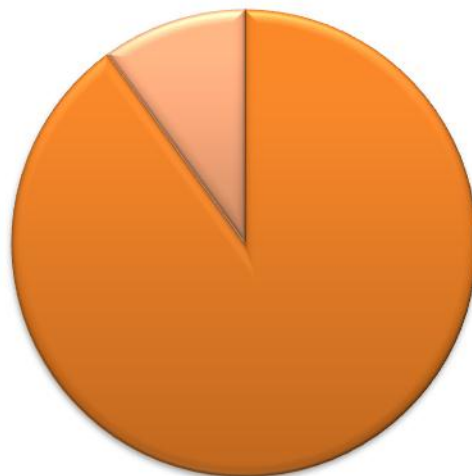
**Observación:** se recibieron 21 hojas de pre evaluación y 20 de post evaluación.

7. Las hojas de evaluación final de la jornada, que constaban de 5 preguntas, arrojaron los siguientes resultados:

7.1 Desarrollo de los temas de capacitación

- Excelente 90% (18 personas)
- Muy bueno 10% (2 personas)

**Desarrollo de temas**



- Excelente
- Muy bueno

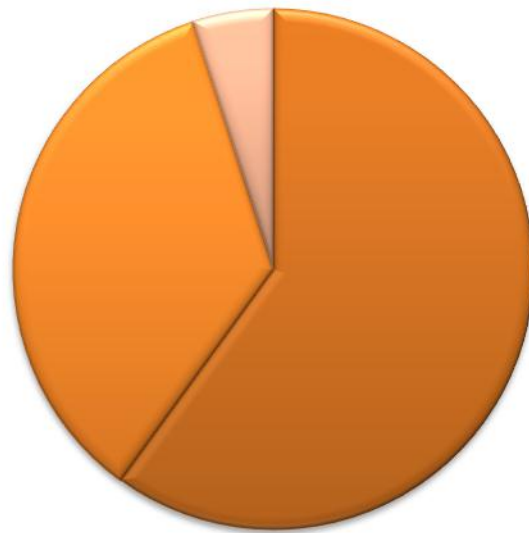
7.2 Nivel de los capacitadores

- Excelente 60% (12 personas)
- Muy bueno 35% (7 personas)
- Bueno 5% (1 persona)





### Nivel capacitadores

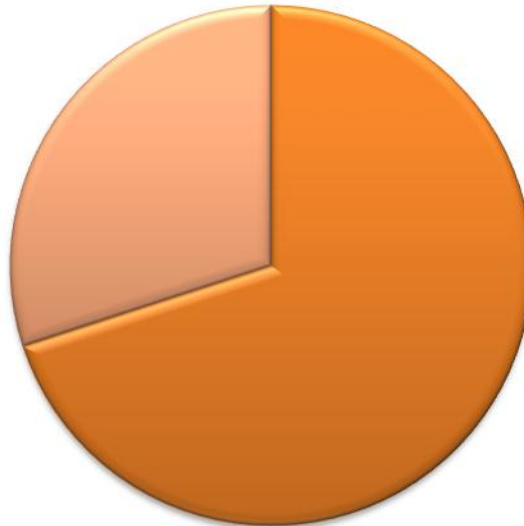


- Excelente
- Muy bueno
- Bueno

#### 7.3 Oportunidad para hacer consultas

Si	70%	(14 personas)
No	30%	(6 personas)

### Oportunidad de consultas



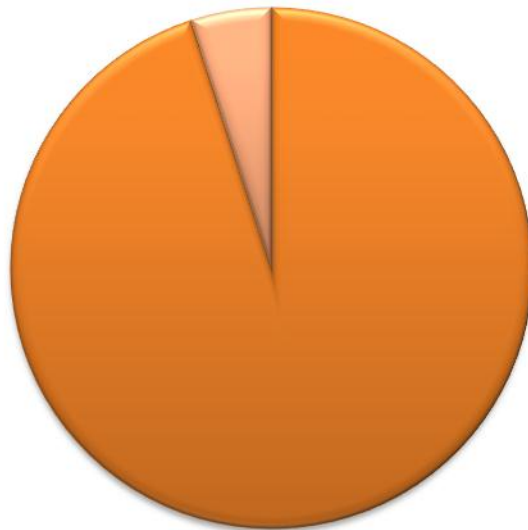
- Si
- No

#### 7.4 Lo aprendido será

Muy útil	95%	(19 personas)
Útil	5%	(1 persona)



### Utilidad aprendizaje

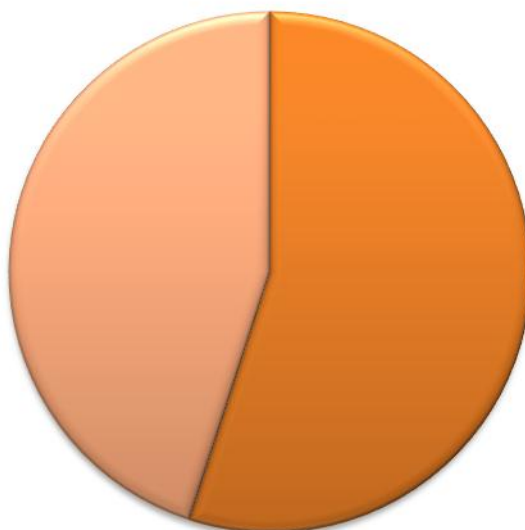


- Muy útil
- Útil

### 7.5 Calidad de los materiales

- Excelente 55% (11 personas)
- Muy buena 45% (9 personas)

### Calidad materiales



- Excelente
- Muy buena

8. Se adjunta CD con imágenes, fotos, vídeos y otros datos acerca del desarrollo de la Jornada de Extensión Social.



## ANEXOS

### LISTA DE PARTICIPANTES

N°	NOMBRE	C.I. N°
1	Aquino de Díaz, Dominga	922.950
2	Aquino, Fátima	4.501.188
3	Benegas Ayala, Ramona	3.728.824
4	Céspedes, Verónica Beatriz	4.533.513
5	Cuevas, Carmen Esther	1.289.378
6	Dávalos, Natalia	2.037.355
7	Palacio Estigarribia, Mario Daniel	4.683.270
8	Fernández de Alfonso, Francisca Concepción	3.326.241
9	Ferreira, Héctor Joel	4.378.079
10	Garcete de Riveros, Zulma	1.065.304
11	Giménez Escobar, Inocencia	4.690.902
12	Giménez Ibarra, Pabla	1.198.083
13	González Chávez, Amalia Virginia	3.631.899
14	Martínez Balbuena, Andrea	4.932.437
15	Martínez Narvaja, Luis Alberto	4.844.128
16	Morales Santacruz, Mirian	1.950.997
17	Ocampo, Ángela	702.027
18	Olmedo, Eulalia	2.166.851
19	Ovelar Báez, Carmen Alicia	4.524.466
20	Romero, Daniela Victorina	4.468.190
21	Fernández, Gloria	3.527.124





### RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS UTILIZADOS

CANTIDAD	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO G.	TOTAL G.
35	Carpetas archivadoras	990	34.650
35	Bolígrafos	990	34.650
1	Paquete papel de hilo	17.500	17.500
1	Resma papel A4	18.000	18.000
1	Recarga tinta negra	12.000	12.000
1	Recarga tinta color	15.000	15.000
35	Porta nombres	1.000	35.000
1	Decoración parroquia	200.000	200.000
300	Bocaditos	800	240.000
10	Jugo x 1 litro	4.583	45.834
1	Bandejitas, servilletas y film	130.000	130.000
Total G.			<b>782.634</b>

### DONACIONES

CANT.	DESCRIPCIÓN	FIRMA
1	Plancha ARNO a vapor mod.INICIO15	Tupí S.A.
1	Hervidora TOKYO Facilita mod.WK0319	Tupí S.A.



**MODELO CUESTIONARIO PRE Y POST EVALUACIÓN**

**PROYECTO APRENDAMOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

***"Sin Ambiente, no hay Futuro"***

***Lea con atención las siguientes preguntas y encierre en círculo la opción que considere la correcta:***

1.- Estoy cuidando mi alimentación cuando:

- a) Consumo conserva de tomate en mi guiso.
- b) Tomo Coca Cola con mi comida.
- c) Consumo tomate de mi huerta en mi guiso.

2.- Estoy reutilizando mi mandioca cocinada cuando:

- a) Le doy al perro lo que me sobra.
- b) Preparo mandioca frita (mandió chyryry).
- c) Le regalo a mi vecina.

3.- Cree que cuidar el medio ambiente es:

- a) Muy importante
- b) Poco importante
- c) No le interesa el tema

4- Conoce usted que significa las 4 RR del reciclaje:

- a) Si
- b) No

5-Usted compra los productos libres de fosfatos porque:

- a) Son más económicos
- b) Son de mejor calidad
- c) No contaminan el medio ambiente



**MODELO CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN FINAL**

**PROYECTO APRENDAMOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

*“Sin Ambiente, no hay Futuro”*

**EVALUACIÓN FINAL**

**Lea con atención las siguientes preguntas y marque la opción que considere la correcta:**

1- *Que le pareció el desarrollo de los temas de la capacitación?*

Excelente	Muy bueno	Bueno	Aceptable	Insatisfactorio

2- *El nivel de los capacitadores fue:*

Excelente	Muy bueno	Bueno	Aceptable	Insatisfactorio

3- *Tuvo oportunidad de hacer consultas sobre los temas desarrollados?*

Si	No

4- *En general cree que lo aprendido le será:*

Muy útil	Útil	Poco útil	Inútil

5- *Los materiales que le entregaron son de calidad:*

Excelente	Muy buena	Buena	Aceptable	Insatisfactorio





## INFORME PROYECTO SOBRE CALIDAD EDUCATIVA.

En la ciudad de Capiatá, en el local de la Escuela Graduada N° 2398 "Virgen del Pilar" cito entre las calles Virgen del Pilar c/ San Pedro del Barrio Virgen del Pilar; en fecha 22 de septiembre del corriente año desde las 16:00hs. hasta las 18:30hs. se llevó a cabo la Jornada de Capacitación denominada *Calidad, factor clave de la educación, para el éxito del País* a 11 (once) docentes de la Educación Escolar Básica, en la modalidad de Taller interactivo sobre los siguientes temas a cargo de los participantes del Curso de Pos Grado en Didáctica Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción:

TEMA I La política calidad en la educación para el éxito empieza por el compromiso.  
*Lic. Smilce González Ledezma.*

TEMA II Los centros educativos de calidad promueven la transformación positiva de los educandos en el Paraguay. *C.P. Esneide Denice Santacruz Almada.*

TEMA III Factores que influyen positiva y negativamente en la calidad de la enseñanza por medio del análisis de las características de los centros educativos con calidad. *Lic. Líder Osmar Guerrero Ortiz y Econ. Leyla María Peña Bogarín.*

TEMA IV Elementos relevantes que definen la calidad de un curso. *Lic. Nimia del Carmen Rodríguez Roa.*

TEMA V Sustentos del principio de calidad, y los cimientos del éxito. *Lic. Beatriz Feliciano Roa Jara.*

En estos talleres se han logrado suficientemente los siguientes objetivos:

- Confirmar la creencia de que se puede llegar a las personas más efectivamente si nos situamos en su ámbito y sus costumbres habituales.
- Determinar que la búsqueda constante de la calidad en sus diferentes ámbitos desarrolla aptitudes que conllevan al éxito personal y profesional.
- Establecer un relacionamiento entre la persona y el concepto de "éxito por medio de la calidad".
- Fomentar la realización de tareas de investigación que fortalezcan los conocimientos impartidos en la presentación del Taller.



- Propiciar valores positivos que respondan ante una necesidad latente de creación de agentes de cambio en las diversas gestiones realizadas en el ambiente educativo.

- Impulsar la búsqueda del logro de la visión educacional rompiendo los paradigmas existentes; pues educando en valores desde pequeños, se garantiza el surgimiento de las sociedades futuras.

Las competencias que han adquirido los participantes son las siguientes:

- Comprender el concepto de Calidad, Educación de Calidad, Éxito personal y profesional, entre otros.
- Identificar los diferentes medios con que se cuenta y aprender a potenciarlos en los diferentes procesos educacionales existentes.
- Diferenciar las características de cada ambiente social, evitando las amenazas y debilidades por medio del desarrollo de las fortalezas y oportunidades.
- Identificar y potenciar los recursos existentes que fomenten la educación para el éxito por medio de la calidad.
- Socializar con las personas que forman parte de un sistema educativo basado en tendencias retrogradadas que limitan las capacidades de los protagonistas de la proceso educativo.
- Elaborar estrategias a ser implementadas en los distintos ambientes educativos donde los beneficiarios del proyecto se desempeñen.

En dicha oportunidad se han desarrollado las siguientes actividades:

**Actividad inicial** (20 min.). Consta de las siguientes etapas:

- Bienvenida y presentación de los profesores, a cargo de la directora de la Escuela Graduada N° 2398 "Virgen del Pilar".
- Emisión del video clip introductorio "Marcianitos con visión de éxito".
- Socialización basada en el video clip presentado.

**Actividad de desarrollo.** Consta de las siguientes etapas:

- Presentación de TEMA I "La política calidad en la educación para el éxito empieza por el compromiso". (7 min.)



- Presentación de TEMA II "Los centros educativos de calidad promueven la transformación positiva de los educandos en el Paraguay". (6 min.)

- Presentación de TEMA III "Factores que influyen positiva y negativamente en la calidad de la enseñanza universitaria por medio del análisis de las características de los centros educativos con calidad". (14min.)
- Presentación de TEMA IV "Elementos relevantes que definen la calidad de un curso". (7 min.)
- Presentación de TEMA V "Sustentos del principio de calidad, y los cimientos del éxito". (6 min.)
- Conformación de grupos y entrega de materiales a compartir para el desarrollo del taller y socialización de temas expuestos. (20 min.)

**Actividades de Cierre** (30 min.). Consta de las siguientes etapas:

- Evaluación: Se realizó la entrega de fichas de evaluación que versara sobre distintos aspectos de la presentación del proyecto.
- Presentación final con el video clip "No dejes de volar".
- Palabras finales a cargo de cada profesor y de la directora de la Escuela Graduada N° 2398 "Virgen del Pilar".
- Entrega de certificados de participación a los asistentes.
- Brindis de despedida.

El desarrollo de la jornada se ha caracterizado por un clima agradable, ameno, de mutua participación y respeto donde las partes han expresado sus distintos pareceres, enriqueciendo el desarrollo del Taller.

Se presentaron experiencias basadas en los cambios que experimenta la educación a través del tiempo, con sus defectos y virtudes, determinando que sólo tomando a la educación como un "habito" es la forma en que se desarrollaran personas que forjen una sociedad plena.

En cuanto a la organización de la Jornada, la cooperación entre los miembros del equipo al poner todo el empeño necesario para el logro del objetivo común, se vio reflejada en la ambientación del lugar, que resulto agradable para todos los participantes; sintiéndose como verdaderos agasajados. Lo expresado por los





participantes ha superando todas las expectativas establecidas al inicio del Proyecto de Extensión.

Los cambios fundamentales que han demostrado los participantes son:

- Que los docentes buscan el éxito por medio de la calidad constantemente, de forma independiente a su posición social o su nivel económico.
- Determinaron que el origen de muchos de los problemas sociales está fundamentado en la falta de una educación accesible y de calidad.
- No solo buscaran la instrucción académica, que permite la adquisición de conocimientos en áreas específicas; sino también a la educación doméstica basada en buenos principios y modales correctos.
- Forjarán la práctica constante del respeto a los demás, creando consciencia sobre la existencia de un espacio personal inviolable y la frontera entre sus derechos y los de los demás entre las personas con quienes interactúan.

Los recursos humanos que interactuaron en el desarrollo del Taller son los siguientes:

- Tutora Lic. Julia Irene Segovia de Borba: Encargada de la presentación, orientación y evaluación de los Proyectos de Extensión Social.
- Profesores Lic. Smilce González Ledezma, C.P. Esneide Denice Santacruz Almada, Lic. Líder Osmar Guerrero Ortiz, Econ. Leyla María Peña Bogarín, Lic. Nimia del Carmen Rodríguez Roa, Lic. Beatriz Feliciano Roa Jara: Encargados de la organización y ejecución del Proyecto de Extensión Social.
- Beneficiarios Primarios: Docentes de la Educación Escolar Básica de la Escuela Graduada N° 2398 "Virgen del Pilar" asistentes a la presentación del Proyecto de Extensión Social; 11 personas (cantidad confirmada).
- Beneficiarios Secundarios: Estudiantes de la Educación Escolar Básica de la Escuela Graduada N° 2398 "Virgen del Pilar", a quienes se hará extensiva la información adquirida en el Taller de presentación del proyecto; aproximadamente 200 alumnos.



- Varios: Se refiere a las personas que intervienen en actividades variadas tales como fotocopiado de materiales; impresión de textos, certificados de participación, encuadernación de informes, entre otros.

Los recursos financieros utilizados son los siguientes:

N°	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
<b>Útiles de oficina</b>				
1	Resma de papel tamaño A4	1	27.000	<b>27.000</b>
2	Lápices de papel	6	1.500	<b>9.000</b>
3	Bolígrafos de color negro	6	2.000	<b>12.000</b>
4	Bolígrafos de color azul	6	2.000	<b>12.000</b>
5	Bolígrafos de color rojo	2	2.000	<b>4.000</b>
6	Borradores	2	1.000	<b>2.000</b>
7	Resaltadores de texto	5	5.000	<b>25.000</b>
8	Calculadora	1	50.000	<b>50.000</b>
9	Regla transparente de 30 cm.	2	2.000	<b>4.000</b>
10	Cinta adhesiva	1	3.000	<b>3.000</b>
11	Presilladora de papel	1	12.000	<b>12.000</b>
12	Carga para presilladora de papel	1	2.000	<b>2.000</b>
13	Perforadora	1	15.000	<b>15.000</b>
14	Caja de sujetadores de papel	1	4.000	<b>4.000</b>
15	Carpetas archivadoras	2	2.000	<b>4.000</b>
16	Certificados de participación	20	2.000	<b>40.000</b>
17	Hoja de hilo color verde claro	12	2.500	<b>30.000</b>
<b>Equipos de informática</b>				
4	Cartucho de tinta negra	1	80.000	<b>80.000</b>
5	Cartucho de tinta color	1	110.000	<b>110.000</b>
<b>Elementos de transporte</b>				
1	Boleto de transporte público	20	2.300	<b>46.000</b>
<b>Equipos e insumos varios</b>				
1	Fotocopiado de materiales	40	250	<b>10.000</b>
5	Paquete de vasitos	1	8.000	<b>8.000</b>



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
*"75 años sirviendo a la patria"*



6	Paquete de servilletas	1	2.000	<b>2.000</b>
7	Empanaditas de carne	25	1.000	<b>25.000</b>
8	Empanaditas de pollo	25	800	<b>20.000</b>
9	Milanesitas de carne	25	1.000	<b>25.000</b>
10	Croquetitas de carne	25	1.000	<b>25.000</b>
11	Gaseosas de 2¼ l.	3	8.000	<b>24.000</b>
12	Cajas de bombones	1	15.000	<b>15.000</b>
<b>Total General</b>				<b>645.000</b>

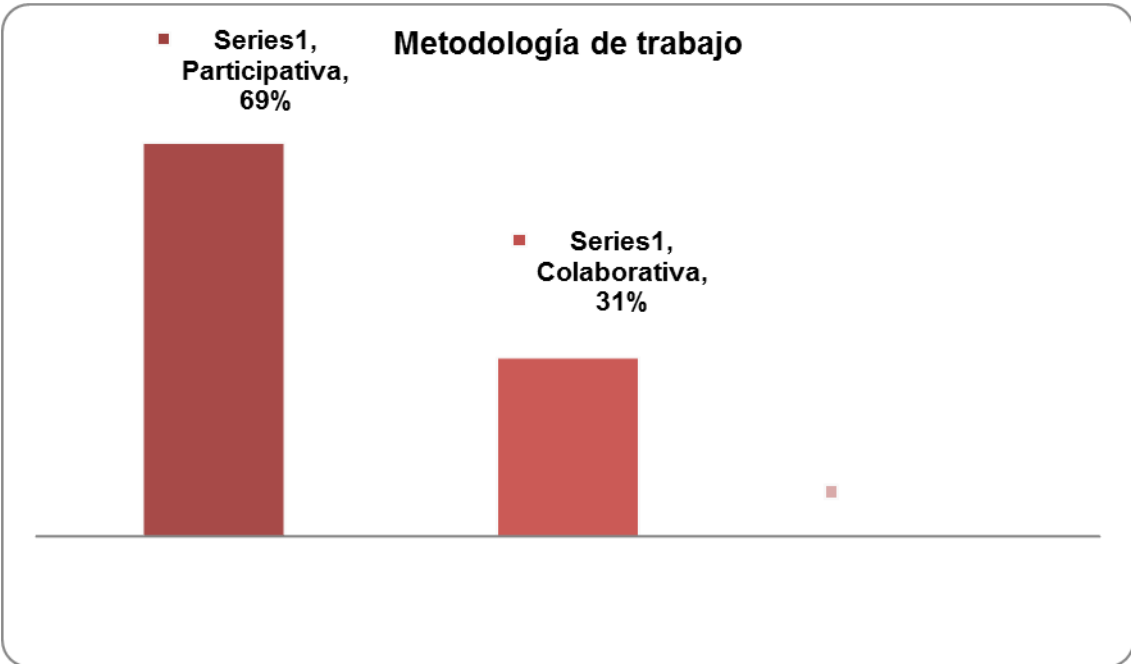
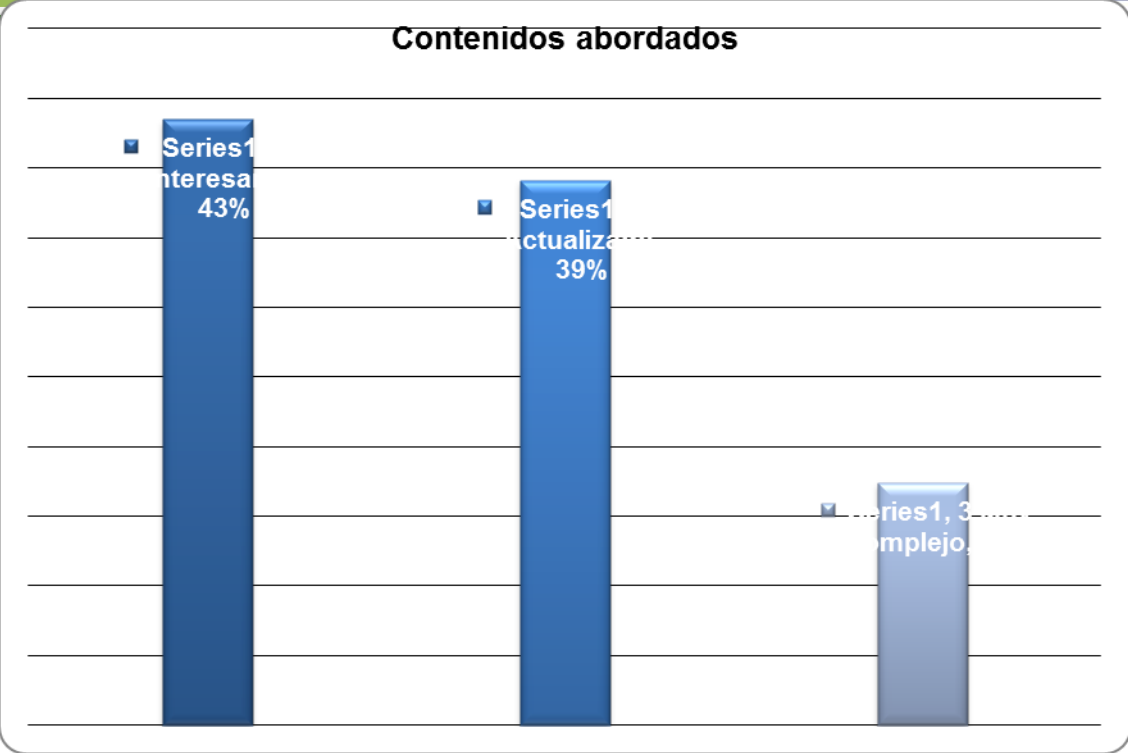
Son guaraníes seiscientos cuarenta y cinco mil.-----

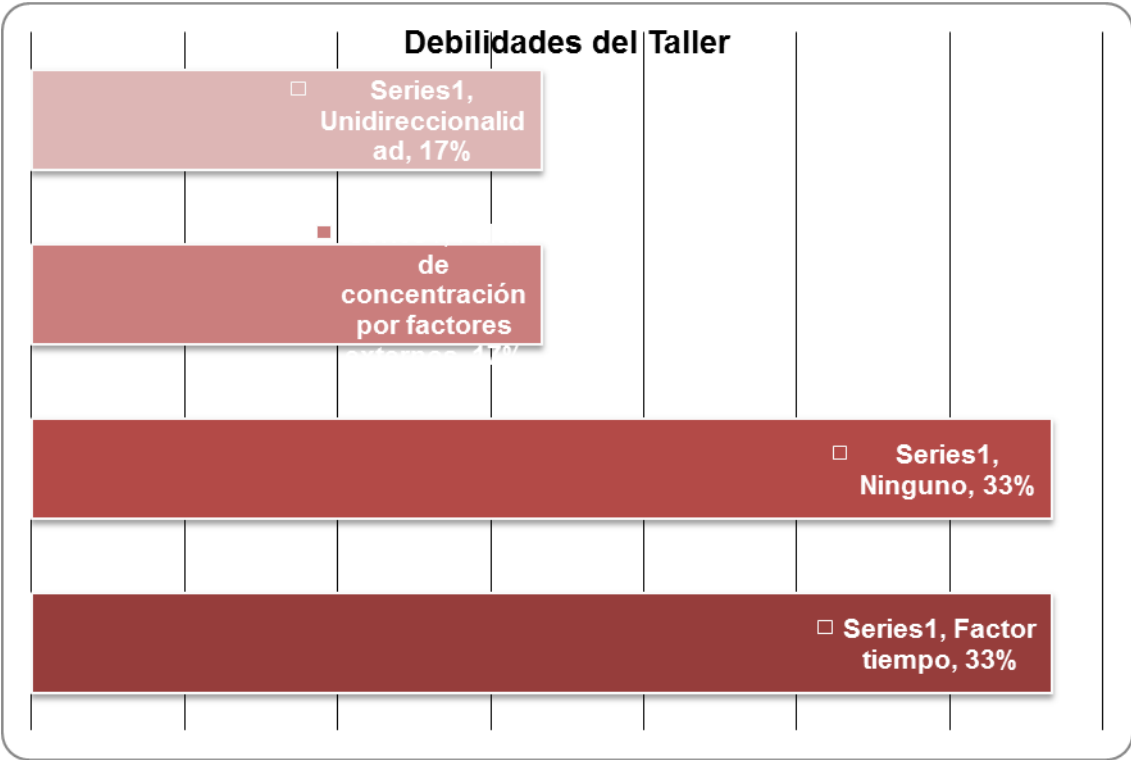
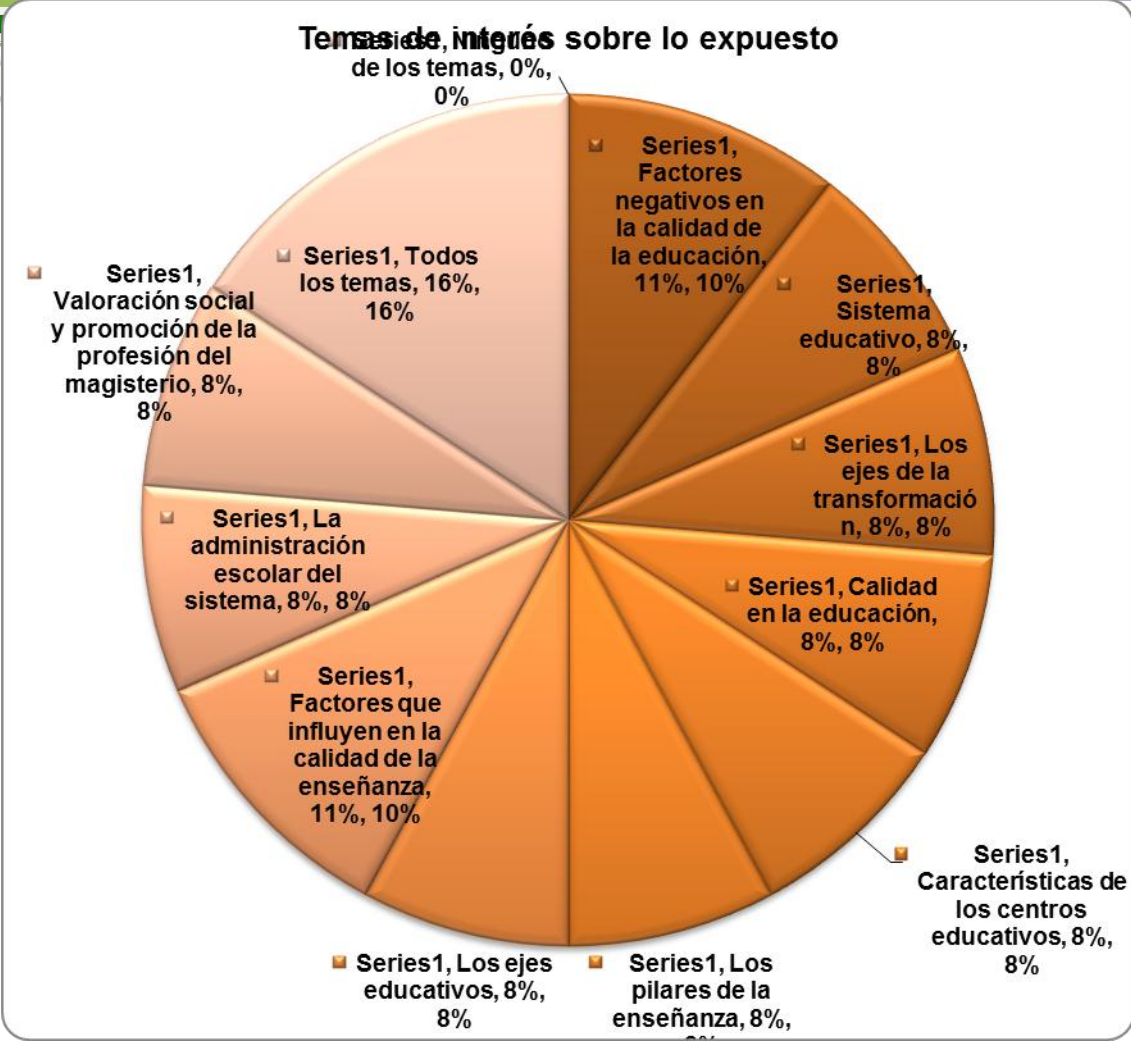
La nomina de asistentes al Taller es la siguiente:

1. Prof. Pedro Cabañas Paredes
2. Lic. Teresita Escobar de Giménez
3. Lic. Zully Viviana Jara de Correa
4. Prof. María Bonifacia Martínez de Ruiz Díaz
5. Prof. Verónica del Pilar Martínez Martínez
6. Prof. María Gloria Ortiz de Rivas
7. Prof. Luciana Paniagua de Sandoval
8. Prof. Silvia Rivarola de Lezcano
9. Prof. Zulma Rodas Estigarribia
10. Prof. María Concepción Torres de Correa
11. Prof. Olga del Rosario Vega de Aranda

Los resultados de las evaluaciones de los participantes en cuanto al desarrollo del taller son:

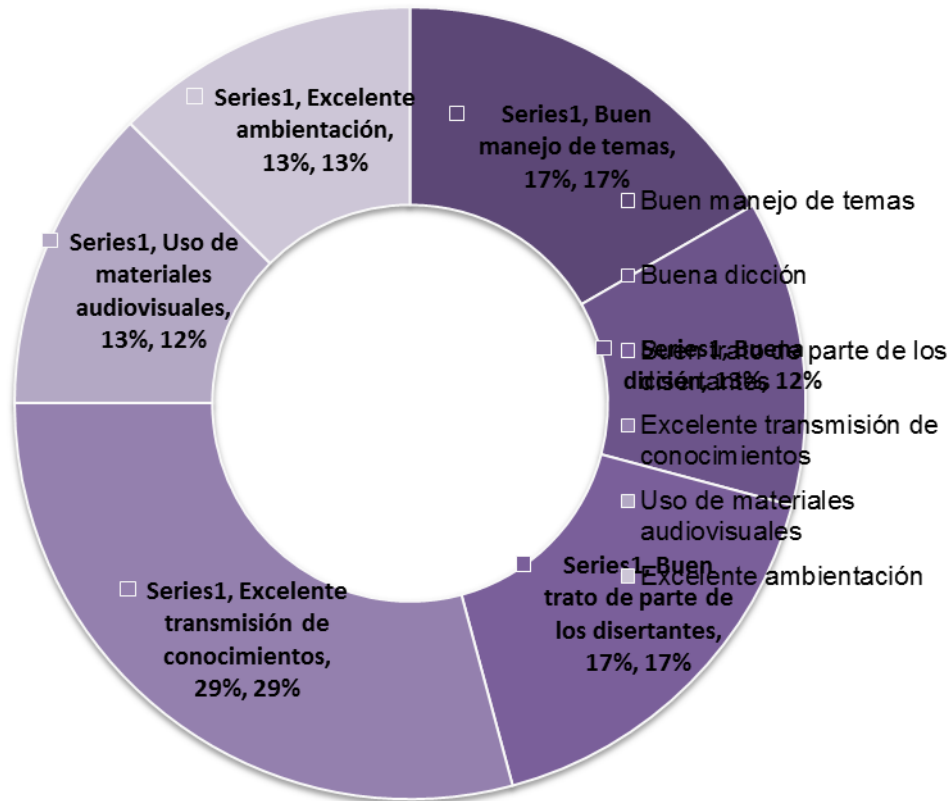




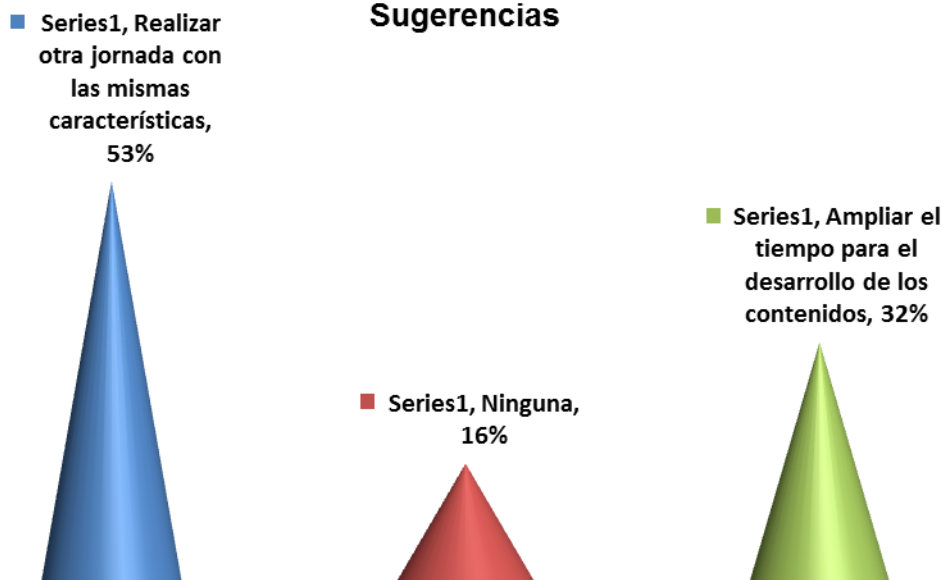




### Fortalezas del taller



### Sugerencias







Los resultados de las evaluaciones de los participantes en cuanto a los presentadores del taller son:



Planilla de Indicadores de Evaluación		
Ítem	Indicadores Evaluados	Lic. Smilce González
1	Postura correcta durante el desarrollo del tema y apariencia personal	100%
2	Dominio del tema	100%
3	Nivel de lenguaje empleado	100%
4	Tono de voz	100%
5	Pronunciación de las palabras	100%
6	Claridad de los mensajes	100%
7	Seguridad Emocional	100%

Planilla de Indicadores de Evaluación		
Ítem	Indicadores Evaluados	C.P. Esneide Santacruz
1	Postura correcta durante el desarrollo del tema y apariencia personal	100%
2	Dominio del tema	100%
3	Nivel de lenguaje empleado	100%
4	Tono de voz	100%
5	Pronunciación de las palabras	100%
6	Claridad de los mensajes	100%
7	Seguridad Emocional	100%
Planilla de Indicadores de Evaluación		
Ítem	Indicadores Evaluados	Lic. Líder Guerrero



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
*"75 años sirviendo a la patria"*



	<b>Postura correcta durante el desarrollo del tema y</b>	
1	apariencia personal	100%
2	Dominio del tema	100%
3	Nivel de lenguaje empleado	100%
4	Tono de voz	100%
5	Pronunciación de las palabras	100%
6	Claridad de los mensajes	100%
7	Seguridad Emocional	100%

<b>Planilla de Indicadores de Evaluación</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Indicadores Evaluados</b>	<b>Econ. Leyla Peña</b>
1	Postura correcta durante el desarrollo del tema y apariencia personal	100%
2	Dominio del tema	100%
3	Nivel de lenguaje empleado	100%
4	Tono de voz	100%
5	Pronunciación de las palabras	100%
6	Claridad de los mensajes	100%
7	Seguridad Emocional	100%

<b>Planilla de Indicadores de Evaluación</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Indicadores Evaluados</b>	<b>Lic. Nimia Rodríguez</b>
1	Postura correcta durante el desarrollo del tema y apariencia personal	100%
2	Dominio del tema	100%
3	Nivel de lenguaje empleado	100%
4	Tono de voz	100%
5	Pronunciación de las palabras	100%
6	Claridad de los mensajes	100%
7	Seguridad Emocional	100%

<b>Planilla de Indicadores de Evaluación</b>
--



Ítem	Indicadores Evaluados	Lic. Beatriz Roa
1	Postura correcta durante el desarrollo del tema y apariencia personal	100%
2	Dominio del tema	100%
3	Nivel de lenguaje empleado	100%
4	Tono de voz	100%
5	Pronunciación de las palabras	100%
6	Claridad de los mensajes	100%
7	Seguridad Emocional	100%

Consideraciones finales.

El proyecto se ha realizado en un lugar donde se ofrece a niños y jóvenes de escasos recursos la posibilidad de acceder a la Educación Escolar Básica, ofreciendo a los mismos de acuerdo a sus limitaciones, todas las herramientas que los ayuden a convivir y proyectar sus vidas en pos de un mejor futuro.

Las personas que interactúan en el ambiente del lugar forman parte del sistema educativo público, que con ímpetu desarrollan sus labores diariamente, por lo que con la Jornada se ha propiciado un momento de distensión donde los docentes fueron los únicos protagonistas.

## • Bibliografía

Para la organización de los materiales utilizados en las capacitaciones se ha empleado un banco de datos especialmente elaborado por la profesora tutora de los Cursos de Didáctica Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA, Prof. Lic. Julia Irene Segovia Silva y se encuentran contenidos en el

**BLOG DIDÁCTICA ECONOMÍA,**

<http://didacteconomia.blogspot.com/>

**BLOG LA EDUCACIÓN RESPONSABILIDAD DE TODOS**

<http://proyectosdeextensioeconomiauna.blogspot.com/>





FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
*"75 años sirviendo a la patria"*

